

# ROHOŽNÍCKY POŠKOLÁK



Školský časopis, 1/2017

## VESELÁ JAR

Prišla k nám jar,  
už je teplo,  
slniečko rozdáva  
svoje svetlo.

Včielka kvietok hľadá,  
mravček domček skladá,  
zajačik z trávy vykúka  
a svet sa znova prebúdzá.

Korbáče sa chvejú,  
deti sa smejú,  
nastal ten čas,  
tých jarných krás.

Natália Alžbetkinová



## APRÍLOVÝ ÚVODNÍK

Milí čitatelia,

Veľká noc je opäť tu a spolu s ňou aj zvyky, ktoré sa na Slovensku, ale aj inde, dodržiavajú už desaťročia či dokonca stáročia. To, čo sa nám môže zdať úplne bežné, nemusia ľudia z iných krajín vnímať rovnako. Stačí, keby ste sa niekomu snažili vysvetliť naše veľkonočné tradície. Muži oblievajú ženy vodou, a ešte k tomu ich aj „bijú“ akýmsi korbáčom. A vykorbáčovaná či poliata žena dáva mužovi farebné vajíčko ako symbol jej odpustenia. Fakt čudné. Vo svete však nájdeme aj oveľa zvláštnejšie tradície.



Ak by ste sa rozhodli stráviť Veľkú noc na juhu Francúzska, hladom by ste určite neumreli. Každý rok tu na námestí v meste Haux podávajú naozaj obrovskú omeletu. Minie sa na ňu okolo 4 500 vajíčok a naplní tak žalúdky viac ako tisíce hladných Francúzov. Táto tradícia pochádza ešte z čias Napoleona, ktorý aj so svojou armádou prechádzal práve týmto malým mestečkom a zastavil sa tu na omeletu. Keďže mu tak veľmi zachutila, nariadil všetkým obyvateľom, aby zo svojich vajíčok urobili na ďalší deň omeletu pre celú jeho armádu.

Veľkonočné zvyky v susednom Poľsku sú bezpochyby založené na poverách. Na tie väčšinou veria práve ženy, v tomto prípade sa však tunajšia tradícia týka výhradne mužského pokolenia. Muži počas veľkonočných sviatkov nesmú piecť chlieb, inak im podľa legendy hrozí, že budú mať šedivé fúzy a rýchlejšie zostarnú.

Niekde sa veľkonočné vajíčka jedia, niekde sa kotúľajú. Zdá sa vám to zvláštne? Angličanom určite nie. Svoje uvarené vajíčka spúšťajú dole z kopca a čakajú, ktoré z nich pôjde najďalej, a čo je dôležité - ktoré sa nerozbije. Súťažiaci s najodolnejším vajíčkom je, samozrejme, jasný víťaz.

Pre Nemcov Veľkú noc symbolizuje okrem veľkonočných vajíčok či čokoládových zajacov aj poriadny oheň. Počas týchto sviatkov sa chcú totiž adekvátne rozlúčiť s odchádzajúcim ročným obdobím - zimou. Všetko drevo, ktoré sa im počas Vianoc nahromadilo (vrátane vianočného stromčeka), poctivo spália, a tak privítajú jar.

Na ostrove Korfu by ste si počas Veľkej noci mali dávať naozaj veľký pozor a pre istotu by ste mali ostať doma. Ľudia tu symbolicky vyhadzujú z okna nepotrebné poháre, panvice a iné kuchynské nádoby, čím vítajú jar a novú úrodu, ktorú im prinesie a budú ju tak môcť skladovať v nových nádobách.

Asi najnezvyčajnejšie veľkonočné sviatky majú v Nórsku. Tam totiž okrem maľovania vajíčok riešia obyvatelia vraždy. Všetky veľké televízne stanice vysielajú kriminálne a detektívne príbehy, ako je napríklad Poirot Agathy Christie. Nóri tiež každoročne čítajú kriminálne poviedky, ktoré vychádzajú pod názvom „Veľkonočné trilery“. Dokonca aj krabice od mlieka bývajú potlačené príbehmi s vraždami.

Každopádne, akokoli'vek budete veľkonočné sviatky tráviť vy, nech sú hlavne pohodové a v kruhu tých, ktorých máte radi.

VAŠA REDAKCIA

Časopis vydáva: ZŠ Rohožník, Rohožník č. 399, 906 38, [www.zsrohoznik.sk](http://www.zsrohoznik.sk); Šéfredaktor:

Vanesa Sotáková; Predseda redakčnej rady: Denisa Csenkeyová; Periodicita: občasník;

Ročník: piaty; Dátum vydania: 11. 4. 2017



## VÝNIMOČNÍ

### JAKUB ŠKÁPIK: S PROBLÉMAMI TREBA BOJOVAŤ!



Piatak Jakub Škápik patrí k ľuďom, ktorí boli obdarení mnohými talentami. V nasledujúcom rozhovore nám porozprával aj o tom, ako sa zoznámil so spevákom Mirom Jarošom a či z neho bude moderátor Joky.

**Videli sme Ťa spievať pri mnohých príležitostiach. Odkedy sa venuješ spevu?**

Už ako malý som si rád pospevoval, čo si všimla moja mama a vzala ma do „zušky“ na skúšku. Môj spev sa pani učiteľke veľmi nepáčil, pretože som pesničku zaspieval falošne. Nakoniec sa ale rozhodla, že to so mnou predsa len skúsi, a tak už viac než tri roky chodím na hodiny spevu.

**Ako taká hodina spevu vyzerá?**

Hodiny spevu navštevujem raz do týždňa. Jedna trvá približne 25 minút a spievam na nej rôzne pesničky. Môj rozsah sa stále zväčšuje, napríklad, ešte minulý rok som nevedel vyspievať Stužkovú a teraz to bez problémov zvládnem. V budúcnosti by som chcel zaspievať napríklad Atlantídu.



**Hráš aj na nejaký hudobný nástroj?**

Na klavír. Chodím tam tri roky a baví ma to rovnako ako spev.

**Kde všade si už ako spevák vystupoval?**

Napríklad v Malackách v Zámockom parku, ale spievam aj pre dôchodcov, aby som im urobil radosť. Na konci školského roka som vystúpil v školskom átriu. Tam si ma všimol pán starosta



a pozval ma na letné Rohožnícke slávnosti. Mal som robiť predskokana skupine Nocadeň. Napokon to dopadlo inak a z organizačných dôvodov som vystupoval až po nich, čiže robil i predskokana oni mne ☺. Spieval som Saxanu, Po schodoch a s kamarátkou Nikolou som spieval duet od Kaliho a Dominiky Mirgovej.

### **Nemáš trému, keď vystupuješ pred publikom?**

Keď som bol mladší, tak som býval pred vystúpením nervózny, ale čím dlhšie spievam, tým je tréma menšia.



### **Chcel by si sa raz stať slávnym spevákom?**

Áno, bol by som rád, keby sa mi to podarilo.

### **Počuli sme, že si natáčal videoklipy s Mirom Jarošom. Porozprávaj nám o tom niečo.**

S Mirom som sa stretol, keď nás mu naša lektorka odporučila ako tanečnú skupinu pre jeho videoklip. Tancovali sme v šiestich videoklipech, potom na FB videl moje video zo Slávností a ponúkol mi možnosť s ním spievať. Tak sme s maminou nasadli na vlak a ocitli sme sa v hudobnom štúdiu v Prešove, kde sme niekoľko hodín nahrávali pesničky. Ja som s Mirom naspieval vianočný duet Už sa teším na Ježiška a vystupovali sme spolu v Malackách. Potom ma Miro odporučil na natáčanie relácie Jazdi hlavou v RTVS, takže som sa ocitol v televízii.

### **Máš talent aj na niečo iné okrem spievania?**

Päť rokov tancujem. Začal som pri balete a momentálne tancujem hip-hop v skupine Saltatrix v Malackách. Okrem toho sa mi darí aj v recitátorskej súťaži Hviezdoslavov Kubín. Štyrikrát som vyhral školské kolo a minulý rok som sa dostal až na krajské kolo. Tento rok som vyhral obvodné kolo s textom mojej maminy Ak prevetrať bankokartu, tak poriadne! Je to ukážka zo života, ako sa mi podarilo vďaka hrám na mobile poriadne zvýšiť rodičom účet za telefón.

### **Počuli sme, že si sa zúčastnil konkurzu v televízii JOJ. Je to pravda?**

Áno, zúčastnil som sa konkurzu na moderátorov detskej televízie Ťuki TV a bol som v ňom úspešný.

### **Aký je tvoj obľúbený predmet v škole? Je to hudobná výchova?**

Moje obľúbené predmety sú angličtina, slovenčina a matematika.

### **Všimli sme si, že sa stále usmievaš a máš dobrú náladu. Ako to robíš?**

Ja som taká veselá povaha, ale aj ja mám občas nejaké problémy, no snažím sa s nimi bojovať.

**DENISA CSENKEYOVÁ**

**Foto: Archív J. Škápika**



## VÝNIMOČNÍ

### NA HVIEZDOSLAVOVOM KUBÍNE BOLO VEĽA TALENTOV

Tento ročník Hviezdoslavovho Kubína zaznamenal bohatú divácku účasť. Knižnica praskala vo švíkoch a recitátori sa snažili podať čo najlepšie výkony.



Všetci, ktorí sa prišli v marci pozrieť na súťažiacich „prvostupniarov“, mali určite príjemný zážitok. Žiaci so zánietením a veľmi zodpovedne predniesli svoje ukážky, ktoré boli vhodne zvolené, moderné, originálne. Všetky deti recitovali, ako najlepšie vedeli. Porota mala ťažké rozhodovanie, ale napokon sa pani učiteľky zhodli na nasledujúcom umiestnení:



#### Poézia:

1. miesto: Sabinka Kalenská
2. miesto: Madlénka Škopeková
3. miesto : Dianka Kalenská

#### Próza:

1. miesto: Vikinka Martinkovičová
2. miesto: Natália Simeonová
3. miesto: Ěma Mesárošová, Anička Kaňková

#### Na druhom stupni lietali aj papuče

„Druhostupniari“ sa nechceli nechať zahanbiť a tiež sa na súťaž svedomito pripravovali. Niektorí pri svojich vystúpeniach použili i dostupné rekvizity, a tak v publiku skončili aj vyhodené papuče jedného z rozohnených recitátorov. Porota vyhlásila takéto finálne poradie:

#### Poézia:

1. miesto: Jakub Horečný
2. miesto: Petra Gážiová
3. miesto : Jaroslav Mrnka

#### Próza:

1. miesto: Jakub Škápik
2. miesto: Viktória Kovárová
3. miesto: Karolína Šperglová

Obvodné kolo sa konalo 24. 3. 2017 v Závode. Aj tam boli naši žiaci úspešní, za čo im patrí obdiv a gratulácia. Sabínka a Vikinka získali 2. miesto s postupom do okresného kola. Jakub Horečný 3. miesto a Jakub Škápik 1. miesto s postupom do okresného kola.

Okresné kolo sa konalo 31. 3. 2017 v Malackách. Všetci postupujúci podali skvelé výkony. Jakubovi Škápikovi sa v silnej konkurencii podarilo získať skvelé 3. miesto.

**ERIKA ŠUTKOVÁ**

**A DENISA CSENKEYOVÁ**

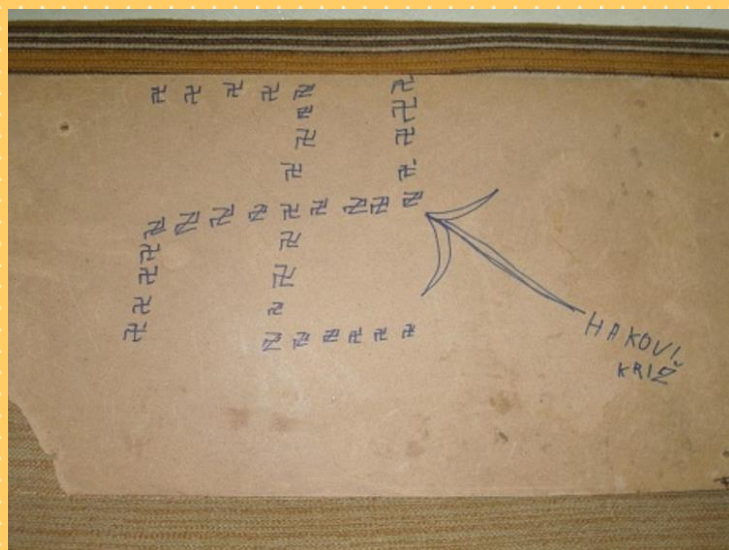




### EXTRÉMISTI V ŠKOLSKÝCH LAVICIACH

Už sme si asi všetci stihli všimnúť, že v súčasnosti sa aj na Slovensku stále vo väčšej miere objavujú extrémistické prejavy. Názory extrémistického charakteru často pritahujú tínedžerov, ktorých svetonázorová orientácia sa formuje práve v období puberty.

Práve v tomto vývinovom období sú mladí ľudia náchylní na manipuláciu akéhokoľvek druhu, silnie u nich snaha niekam patriť, niečo znamenať, niečo dokázať. Na prezentáciu samých seba si však niektorí jedinci vyberajú extrémistické formy a svoje názory podporujú násilím a agresivitou.



Výtvor 13-ročného žiaka. Zdroj: Hospodárske noviny

#### Týka sa to aj nás

Takéto prejavy extrémizmu v súčasnosti zasiahli aj priestory slovenských škôl. Pred 20 rokmi sa vtedajšia škola s takýmito problémami nemala možnosť stretnúť. Ani v duchu by nikomu nenapadlo nadŕžať nacistom pri učiteľovom rozprávaní o 2. svetovej vojne. Všetci z hodín dejepisu vedeli, že nacizmus bola obľudná ideológia, nehodná žiadnej úcty a oslavy. S týmto názorom už dnes nie všetci žiaci a študenti absolútne súhlasia. Práve v školských laviciach nachádzajú extrémistické hnutia svojich sympatizantov a nasledovníkov.

A tak sa prejavy rasizmu, fašizmu, xenofóbie, neonacizmu, ale aj iných extrémistických názorov stávajú problémami rodičov a učiteľov. Prejavy, s ktorými sme sa stretli v našej škole sú hákové kríže nakreslené na školských laviciach, pred vchodom do budovy, ale aj spôsob obliekania niektorých žiakov. Niektorí mladí nemajú problém si len tak po večeroch zahajlovať pre radosť, propagovať extrémistické názory na verejnosti (internete), napríklad si na svoju profilovú fotografiu dokresliť „hitlerovské fúzy“ a ráno si zaželať „krásny biely deň“.

#### Pritahujú ich výhody členstva v skupine

Členmi rasistických a iných extrémistických skupín sa stávajú veľmi mladí ľudia, ktorých primárne nemotivuje rasistická ideológia, ale iné výhody členstva v skupine. Skupina poskytuje identitu, komunitu, ochranu, vzrušenie - sociálne a psychologické potreby, ktoré si mladí nevedia uspokojiť v bežnom prostredí. Členstvo v takejto skupine však so sebou môže prinášať následky, s ktorými mladí ľudia častokrát nepočítajú. Osvoja si extrémne videnie sveta, násilný a kriminálny životný štýl. Celkovo je pravicový extrémizmus často lákadlom pre mladých ľudí, ktorí sa nevedia zaradiť, v škole a v okolí nezapadajú a chcú niekam patriť. V prostredí pravicového extrémizmu ich popularita stúpa priamo úmerne s počtom protiprávných skutkov a táto situácia im vyhovuje.





Tzv. spoločníkov do členstva v skupina ťahá primárne túžba po priateľstve a ochrane, túžba niekam patriť. Ľahko sa dajú prehovoriť na účasť na extrémistických a násilných aktivitách v dôsledku ich potreby uznania a prijatia. Ich názory a správanie sa postupne radikalizuje ako dôsledok členstva v skupine.

„Dobrodruhovia“ sa zapájajú do násilného extrémizmu primárne kvôli túžbe zažiť vzrušenie a akciu. Pritahuje ich násilie, zbrane, uniformy, bitky, maskulínne ideály a rola hrdinu.

„Sociálne frustrovaní“ častokrát pochádzajú z problematického rodinného prostredia a môžu mať za sebou rôzne traumatické zážitky, siahajúce až po diskrimináciu či sociálne vylúčenie. Majú nízku úroveň vzdelania a ťažko si hľadajú zamestnanie. Veľa z nich končí v kriminálnych kruhoch a gangoch

a majú skúsenosti s násilím, zločinom či zneužívaním drog. Sú iba nepatrne ideologicky orientovaní, no nesú si v sebe veľa hnevu a agresie, ktorá sa môže jednoducho nasmerovať k „nepriateľovi“. V extrémistickej skupine si môžu nájsť rolu, v ktorej získajú uznanie za ich násilné a kriminálne schopnosti. Častokrát práve oni vykonávajú najextrémnejšie násilie.

### **Stop extrémizmu!**

V trestnom zákone je upravený osobitný motív, ktorý zahŕňa všetky trestné činy motivované nenávisťou k akejkoľvek sociálnej skupine. Osobitným motívom sa rozumie spáchanie trestného činu v úmysle verejne podnecovať k násiliu alebo nenávisti voči skupine osôb alebo jednotlivcovi pre ich príslušnosť k niektorej rase, národu, národnosti, farbe pleti, etnickej skupine, pôvodu, rodu či náboženskému vyznaniu.

Je potrebné zdôrazniť, že sa ich môžu dopustiť nielen osoby, ktoré sú členmi alebo sympatizantmi extrémistických zoskupení, ale páchatelom môže byť ktokoľvek, u koho sa preukáže takýto osobitný motív konania. Na Slovensku už bolo niekoľko osôb odsúdených za takéto nevhodné formy správania. Najčastejším spôsobom páchania skutkov bolo konanie v prostredí internetu tak, že osoby verejne prejavovali sympatie k rôznym hnutiam potláčajúcim základné práva a slobody formou podpory a propagácie týchto hnutí, prípadne dochádzalo k hanobeniu rasy, národa a presvedčenia.

Naši žiaci boli poučení o následkoch propagácie extrémistických názorov, pracujeme s nimi však aj iným spôsobom. Nielen na hodinách dejepisu a občianskej náuky so žiakmi preberáme históriu, pozeráme dokumentárne filmy, silné výpovede ľudí, ktorí prežili holokaust, robíme aktivity zamerané na prevenciu rasizmu, čítame knihy ako Chlapec v pruhovanom pyžame alebo Denník Anny Frankovej. Snažíme sa, aby žiaci poznali históriu nacizmu nielen vo svete, ale aj na Slovensku a aby prostredníctvom dôkazov sami pochopili, že sú tiež tí, ktorí tvoria dejiny a môžu zabrániť tomu, aby sa ich smutné kapitoly už nikdy neopakovali.

Použitý zdroj: [josefcuric.blog.sme.sk](http://josefcuric.blog.sme.sk)

(red.)



## Z LYŽIARSKÉHO VÝCVIKU SI ŽIACI ODNIESLI SPOMIENKY NA CELÝ ŽIVOT



Tohtoročný „lyžiarák“ bol niečím výnimočný. Možno to bolo tým, že bol môj posledný. Možno tým, že sme už jedna partia a deviataci ju tento rok opustia. Každopádne, na Kysuciach sme zažili veľmi veľa zaujímavých a veselých chvíľ.

Kurzu sa zúčastnilo 41 žiakov a náš denný plán vyzeral asi takto. Budíček sme mali väčšinou o siedmej ráno a počas nasledujúcich 15 minút sme sa museli pripraviť na raňajky. Tie boli formou švédskych stolov, takže si každý mohol vybrať, na čo mal práve chuť. Po raňajkách sme sa chystali na dopoludňajšie lyžovanie. Pred tým prvým som mala strach v očiach. Ale napokon som ho prekonala.



### Popoludní sme mali viac síl

Po doobednom lyžovaní sme prišli na chatu a mali sme chvíľu na to, aby sme sa nachystali na obed. Keď sme sa v jedálni naobedovali, išli sme na svoje izby a mali sme polhodinku oddych. Potom nás čakalo poobedné lyžovanie. Popoludní sme lyžovali trochu dlhšie, pretože sme boli najedení a mali sme viac síl. Keď sme prišli z lyžovania, prezliekli sme sa a čakala nás chutná večera. Po večeri sme sa stretli v spoločenskej miestnosti, aby sme si zrekapitulovali priebeh dňa. Na tomto stretnutí povedal každý z učiteľ'ov svoj názor na to, ako sa správali žiaci v jeho





tíme. Keď skončilo toto stretnutie, nasledovala príprava na večierku. A potom už klasicky nasledovala večierka a výživný spánok.



### Keď zábava gradovala

Tak sa to opakovalo ďalšie 4 dni. Niekedy cez oddych sme sa išli poprechádzať do blízkeho lesa, aby sme si prezreli prírodu. Bol to nádherný pohľad na tie krásne zasnežené stromy.

Posledný deň sme mali taký špeciálny večerný program, na ktorom si každý z ročníkov pripravil nejakú zábavu pre ostatných a nakoniec aj učitelia mali nejaký program. My, ôsmaci, sme si pripravili hru Uhádni, kto som. Je to klasický princíp hry, kde cieľom je uhádnuť čo alebo kto ste. Ďalšie ročníky si pripravili hry ako „telefón“, „dobré vedieť“ a pod. Učitelia si pre nás pripravili dokonca niekoľko disciplín. Napríklad sme mali obviazanú šnúрку okolo pása a na konci šnúry bola lyžička, pomocou ktorej sme mali posúvať cukrík po určitý bod. Ďalšou z disciplín bolo „prekvapenie“. Na stôl sa položila čokoláda a išlo o to, kto ma lepšie reflexy. Na znamenie museli žiaci buchnúť po čokoláde a kto sa jej prvý dotkol, ten čokoládu získal. Ale háčik bol v tom, že namiesto čokolády tam pán učiteľ nastrčil holiacu penu. Keď po nej niekto dobre buchol, tak sa rozprskla úplne všade.



Mám úsmev na tvári, keď si na to spätne spomínam. A ďalším žiakom v škole by som len chcela odkázať, ak sa vám naskytne príležitosť a budete môcť ísť na lyžiarsky, aj napriek tomu, že neviete lyžovať, tak bez váhania choďte do toho. Pretože aj keď sa nenaučíte lyžovať najlepšie na svete, tak aspoň získate kopec príjemných spomienok, ktoré vám ostanú v pamäti celý život.

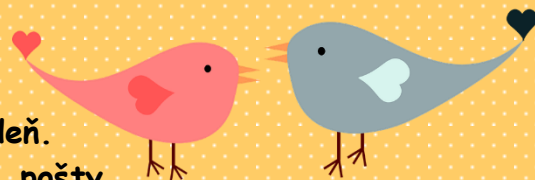
**VANESA SOTÁKOVÁ**



## ZAMILOVANÍ MALI SVOJ DEŇ

14. február, sviatok zamilovaných, sviatok kedy sa oslavuje láska. Ako je už zvykom, i u nás na škole oslavujeme tento deň.

ZŠ Rohožník oslavuje Valentín v podobe Valentínskej pošty a Valentínskeho kina.



Valentínska pošta je pekný spôsob ako vyjadriť lásku, či poďakovať sa za priateľstvo svojim spolužiakom, či dokonca aj učiteľom. Deň pred Valentínom sa na škole objavia 2 záhadné boxy. Tieto boxy sú takzvané valentínske schránky, kde môžu žiaci vhodiť svoje lístočky a zamilované valentínky. Na druhý deň, na Valentína, sa valentínky pozbierajú a odovzdávajú sa ich majiteľom. Je pekné vidieť úsmevy a potešenie na tvári každého, kto dostane valentínku. Veľmi rada som pomohla pri roznášaní valentínok práve z tohto dôvodu. Stálo to za to.

**VALENTÍNSKE KINO 15. 2. 2017**

STREDA o 17.00 hod.  
v Kultúrnom dome  
Rohožník

Všetky zalúbené páry,  
ale i tých, čo sú single,  
srdečne pozývame  
stráviť povalentínsky  
večer pri romantickom  
filme  
**Predtým ako som ťa  
poznala.**

**VSTUP VOLNÝ**

Me Before You  
Dráma / Romantický  
USA, 2016, 110 min, 12+  
Hrajú: Emilia Clarke, Sam Claflin

Druhým zvykom, akým naša škola oslavuje sviatok sv. Valentína, je Valentínske kino. Každoročne sa 14. februára v kultúrnom dome premieta nejaký romantický film, alebo film s tematikou lásky. Tento rok sa premietal film „Predtým ako som ťa poznala“. O 17:00 v stredu sa pred kultúrnym domom zhromaždili žiaci našej školy, ale aj podaktorí bývalí žiaci. Spolu sme si pozreli pekný romantický film, ktorý istotne každému odporúčam. Bol to príjemný zážitok.

Dôvod, prečo mám rada Valentín, je ten, že sa mi páči myšlienka, že je špeciálne vyhradený jeden deň v roku na oslavu lásky a všetkého s ňou súvisiaceho. Je to pekný sviatok a som rada, že aj naša škola sa zapája do oslavy tohto dňa.

**DOMINIKA ZÁVORKOVÁ**



## NA KARNEVALE ZAUJALO AJ VEĽKONOČNÉ VAJÍČKO



Aj v tomto školskom roku sme sa počas fašiangového obdobia stretli na karnevale v ZŠ Rohožník.

Karneval sa konal 12. 2. 2017 za účasti žiakov, pani učiteliek, rodičov a masiek. Školská jedáleň sa premenila na rozprávkovú krajinu vyzdobenú maskami, girlandami, balónmi, ktoré spríjemňovali atmosféru.

Stretli sa tu mnohé rozprávkové bytosti: princezné, šašovia, rytieri, ale i veľmi nápadité a kreatívne masky, ktoré si vyrobili žiaci s pomocou svojich rodičov a starých rodičov. Úsmev na tvári nám vyčaril hodinový manžel, veľkonočné vajíčko, múmia, kominár,... Všetko navôkol ožilo veselou hudbou a tancom.



Moderátorkami programu boli žiačky 5.B Viktória Kovárová a Ema Vilemová, ktoré sprevádzali karnevalové masky aj počas súťaží: loptičkový tanec, stoličkový tanec a podobne. Masky sa mohli posilniť i malým občerstvením v minibufete. Potešili nás aj výhry z tomboly a boli ocenené aj najkrajšie, vlastnoručne vyrobené masky.

Veru, bol to veselý a vydarený karneval. Ďakujeme pani vychovávateľkám, pani učiteľkám a všetkým, ktorí sa pričínili o vytvorenie príjemnej fašiangovej atmosféry.

**VIKTÓRIA KOVÁROVÁ**



## ŽIACI VYPEKALI JABLKOVÉ DOBROTY

Tento týždeň sa v našej škole oslavovalo. Ak rozmýšľate, kto mal sviatok, pomôžem vám. Nebola to totiž žiadna osoba, ale chutné a zdravé ovocie. Kto hádal, že to bolo jablko, mal pravdu.



V týždni od 27. februára do 3. marca sa uskutočnil na našej škole Týždeň jablka. A prečo práve jablka? Jablko je už po stáročia liekom (skoro) na všetko. Už aj naše staré mamy vedeli, že keď sa objaví nejaká choroba, pomôže jablko a jeho vitamíny. Vraj stačí zjesť každý deň aspoň jedno jablko a zdravie nám bude slúžiť lepšie a hlavne dlhšie.



Toto šťavnaté ovocie vám pomôže schudnúť a slúži ako účinná prevencia proti mnohým ochoreniam. Pokiaľ jablko nepatrí medzi ovocie, ktoré radi a často jete, tak vyskúšajte napríklad čerstvú šťavu z jablák - je veľmi chutná. Jablko je skutočne nabité živinami, a preto by ste ho mohli konzumovať pravidelne.

Vedeli ste, že jablko obsahuje až 85% vody, a preto ľahko zaženie smäd, znižuje cholesterol, krvný tlak, je dôležité pre imunitu, podporuje krvotvorbu a má mnoho ďalších pozitívnych účinkov na naše zdravie?

Naši žiaci počas celého týždňa spoznávali a ochutnávali rôzne odrody jablák, pili zdravú jablkovú šťavu, na internete a v encyklopédiách hľadali nielen informácie o jablkách, ale i chutné recepty, podľa ktorých doma s rodičmi upiekli chutné jablkové koláče, vytvárali krásne projekty, výtvarné a umelecké diela.

Zvládli aj celotýždňovú výzvu, ktorej úlohou bolo: Každý deň zjesť 1 jablko, nájsť dobrý recept a spolu s rodičmi „ukuchtiť“ dobré jedlo z jablák, vytvoriť projekt, kresbu, výrobok, báseň, pieseň o jablku, nájsť o jablkách informácie na internete alebo v encyklopédiách. Všetky úlohy hravo zvládli a zažili krásny, tvorivý a najmä zdravý jablkový týždeň.

NATÁLIA SELIČOVÁ



## DO NAŠEJ ŠKOLY ZAVÍTALI ZNÁMI SPISOVATELIA

Počas marca - mesiaca knihy, zavítal do našej školy spisovateľ Ivan Lesay, aby nám spolu s pani vydavateľkou vydavateľstva Trio Publishing s.r.o. Magdalénou Fazekašovou predstavili knihu A-KO-ŽE.



Pani vydavateľka pútavým spôsobom vtiahla žiakov prvého stupňa do danej problematiky. Vysvetlila im, prečo práve marec je mesiacom knihy, kto to bol Matej Hrebenda a samozrejme spolu s deťmi a autorom knihy A-KO-ŽE viedla pekný rozhovor. Žiakom vysvetlila, ako túto knihu plnú fantázie treba čítať. Dozvedeli sa, že do príbehov ich vtiahne vždy iné zaklínadlo.



Sám autor im prezradil, že k napísaniu tejto knihy ho inšpirovala jeho dcéra spolu s jej kamarátkami, ktoré v nej vystupujú ako hlavné hrdinky. Tiež sa dozvedeli, že autor už od malička mal knihy veľmi rád a s nápadom napísať knihu pre deti prišiel až vtedy, keď chcel svojej dcére dať originálny darček k narodeninám. Knihu písal potajomky celý jeden rok. Ivan Lesay bol známy skôr ako spisovateľ odbornej literatúry, no jeho prvá detská kniha sa našim žiakom veľmi páčila.

V rovnaký deň navštívila žiakov druhého stupňa pani spisovateľka Dana Hlavatá, ktorej knihu Našej mame hrabe prečítali na hodine literatúry všetky triedy. Pani Hlavatá žiakom prezradila, že knihu napísala na základe vlastného života za tri týždne a vymyslela si len jej koniec. Veľkou inšpiráciou jej boli dvaja synovia, ktorí sú veľkí humoristi. Napríklad jej raz pozväzovali šnúrky



na všetkých topánkach, poslali ju na rodičovské združenie do inej triedy, aby sa nedozvedela, že jeden z nich rozbil okno na školskej toalete. Raz, keď išla ráno do práce, povedala im, že keď sa vráti, nechce vidieť špinavý riad v drese. Večer skontrolovala, či úlohu splnili. A naozaj, dres bol prázdny. Tak chlapcov pochválila a za odmenu im chcela pripraviť dobrú večeru. Po otvorení chladničky ju čakalo nemilé prekvapenie. Boli v nej poodkladané všetky špinavé poháre a taniere.

Žiaci pani spisovateľke kládli veľa otázok a dozvedeli sa napríklad aj to, že vyštudovala televíznu žurnalistiku, momentálne pracuje ako dramaturgička v RTVS a svoju prvú knihu napísala vo veku 14 rokov.

Kniha Našej mame hrabe mala u žiakov slušný úspech a mnohí sa už tešia na jej pokračovanie, ktoré bude niesť názov Nášmu tatovi preplo.

**KATARÍNA ŠIMUNOVÁ A DENISKA CSENKEYOVÁ**

## KEĎ MÁ KNIHA SVIATOK

**To, že je marec mesiac knihy, vie azda každý. Preto sme sa rozhodli, že tento sviatok KNIHY oslávime trochu inak.**



Úloha pre žiakov prvého stupňa bola jednoduchá: „Vymysli originálny obal na knihu, záložku do knihy“. Do súťaže sa zapojil takmer každý žiak prvého stupňa. Počas celého mesiaca spolu s rodičmi a starými rodičmi vytvárali naozaj nádherné obaly na knihy a záložky do nich.

Posledný marcový týždeň sa všetky obaly a záložky zozbierali (obalov bolo takmer 60 a záložiek o niečo menej). Každý obal a záložka dostali svoje číslo, ktoré bolo náhodne pridelené a pomocou nich žiaci hlasovali za ten najoriginálnejší obal a záložku. Spomedzi týchto všetkých obalov a záložiek bolo podľa počtu žiackych hlasov vybraných top 15 prác. Z týchto top 15 prác vyberali ten naj obal a naj záložku učitelja.

Titul najoriginálnejší obal na knihu získal obal č. 51, ktorý vyrobila Radka Vrábelová z 3.B a titul najoriginálnejšia záložka do knihy získala záložka č. 22, ktorú vyrobila Dianka Mesárošová z 2.B.

Všetky deti oceňujeme za originálne nápady a tvorivosť.

**KATARÍNA ŠIMUNOVÁ**



## PRIPOMENULI SME SI SVETOVÝ DEŇ VODY

Verejnosť na celom svete si každoročne pripomína Svetový deň vody. História Svetového dňa vody sa začala na 47. zasadnutí Valného zhromaždenia OSN v novembri roku 1992 v brazílskom meste Rio de Janeiro. Témou Svetového dňa vody 2017 je odpadová voda.



Viac ako 80 % z odpadových vôd, vytvorených spoločnosťou na celom svete, prúdi späť do ekosystému bez akejkoľvek úpravy. Veľkým problémom v mnohých rozvojových krajinách je znečistenie podzemných a povrchových vôd z poľnohospodárskeho využívania, neupravených alebo nedostatočne čistených odpadových vôd.

V ostatných rokoch Európa dosiahla obrovský pokrok v spracovaní odpadových vôd. Slovenská republika si tiež plní svoje záväzky, avšak v rámci EÚ stále patrí ku krajinám s nízkym počtom nehnuteľností napojených na verejnú kanalizáciu.

Považujeme za samozrejmosť, že čistú a bezpečnú vodu môžeme piť, že sa v nej môžeme umývať či plávať a že špinavá voda z WC, sprchy a umývadla sa odvedie niekam, kde ju nebudeme vidieť a cítiť.

### Aká je skutočnosť?

Vypúšťaním obsahu žúmp do cestných rigolov a obecných potokov si znehodnocujeme životné prostredie v mnohých obciach. Je to bežný jav sprevádzaný typickým zápachom po fekáliách, citelný najmä v nočných hodinách alebo v čase dažďa. Pôvodne čistá voda sa týmto spôsobom vracia späť do pôdy ako odpadová voda a nepriaznivo vplýva na kvalitu pôdy, podzemnej vody, znehodnocuje životné prostredie a ohrozuje verejné zdravie. Čistá a odpadová voda totiž spoločne vytvárajú pomyslený uzavretý kruh.

Voda, to je kamarát,  
preto ju má každý rád.  
Tečie, tečie ponad vršky,  
ponad lúky, ponad briežky.  
Vodička je vzácny dar,  
vzácnejší než drahokam.  
Vodu nám nič nenahradí,  
preto ona radí,  
ako ňou neplytvat',  
len stále ju milovat'.



V ochrane a podpore zdravia má zdravotne bezpečná pitná voda rozhodujúci význam. Je nenahraditeľnou zložkou pitného režimu a najdôležitejšou súčasťou potravinového reťazca. Pitná voda je významným zdrojom minerálnych látok a stopových prvkov, ktoré sú pre človeka nevyhnutné, pretože organizmus si ich sám nevie vytvoriť. V pitnej vode sú dokonale rozpustné, ľahko vstrebateľné a využiteľné. Do pitnej vody sa dostávajú prirodzeným spôsobom z geologického podložia, cez ktoré voda prechádza. Medzi hlavné stopové prvky patria vápnik, horčík, fosfor, fluór, sodík, draslík, zinok, meď, selén, železo, mangán a podobne.

LENKA KARLOVÁ



## DO ŠKÔL SA ROZLETALI VČELY

Do škôl sa rozletela interaktívna hra o živote včiel. Herný plán s veľkosťou 1,6 metra, kráľovské koruny, včelárske pomôcky - to všetko si môžu deti chytiť, a pritom v „rojoch“ vylúštiť zábavné úlohy zo života včiel.



V zimnom období, kedy nie je možné navštevovať živé včely, dostali školy z celého Slovenska možnosť zahrať si bezplatne interaktívnu hru „Kráľovstvo včiel“. Hra poputuje v troch kópiách po školách.

„V tomto roku sme sa za finančnej pomoci spoločnosti DM drogerie markt zamerali na materské a základné školy a ponúkli sme im možnosť prísť sa učiť o včelách priamo na včelnicu,“ hovorí Petra Ježeková, včelárka zo Živice, ktorá má program na starosti. „Po sezóne im ponúkame pomôcku, ktorú môžu využiť priamo v triede a nemusia nikam cestovať. Žiaci sa dozvedia nielen zaujímavosti o včelách, ale aj to, čo včely ohrozuje a ako im môžeme pomôcť,“ dodáva.

Cieľom aktivity je ukázať žiakom včely hravou a interaktívnou formou. Hra je vhodná pre deti od 7 do 11 rokov. Prostredníctvom včelieho príbehu si prežijú celý rok včely a zahrajú sa na včelí roj s kráľovnou.

Táto hra priletela v tomto školskom roku aj do našej školy. Žiaci viacerých ročníkov si ju mohli vyskúšať na vlastnej koži. Hlavne tých mladších hra zaujala natoľko, že boli ochotní obetovať prestávku a chceli hru dohrať.

LENKA KARLOVÁ





## ŠKOLA ZMENY



Priateľské vzťahy so žiakmi, pozitívna zmena myslenia a správania, zmysluplne využitý čas, nadšenie a optimizmus. To všetko sa spája so školami, ktoré sú súčasťou najväčšieho vzdelávacieho ekoprogramu na svete, programu Zelená škola. Spoločne tvoríme sieť ľudí, ktorá inšpiruje k zmene. Zmene, ktorú je vidieť a cítiť. Pretože pokiaľ dokážeme zmeniť školu, dokážeme zmeniť aj svet okolo seba.



Zelená škola je výchovno-vzdelávací program určený pre materské, základné a stredné školy, ktoré chcú zmeniť seba a svoje okolie. Cieľom programu je podpora školských komún, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy spolupráce. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú k pozitívnej zmene.

Sme presvedčení, že sa o problematike životného prostredia nestačí len učiť, ale že je zároveň nevyhnutné zmeniť naše konanie. Školy motivujeme k realizácii dlhodobých, praktických a vzdelávacích aktivít, ktoré majú reálny pozitívny dopad na životné prostredie školy a jej okolia.

Realizácia programu podporuje na školách priestor na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Na školách zapojených v programe dochádza k zlepšeniu medziludských vzťahov a atmosféry prostredníctvom spolupráce na spoločných cieľoch.



Program Zelená škola existuje na Slovensku od roku 2004. V školskom roku 2016/2017 je do programu zapojená aj naša škola.



**V danom certifikačnom období škola postupuje podľa metodiky 7 krokov:**

1. Kolégium Zelenej školy - akčná skupina a organizačný garant programu na škole,
2. Environmentálny audit - analýza súčasného stavu školy vo vybranej téme, ktorá je podkladom pre systematické plánovanie,
3. Environmentálny akčný plán (EAP) - dlhodobější vízia školy v environmentálnej oblasti, rozpracovaná na čiastkové ciele a konkrétne aktivity,
4. Monitorovanie a priebežné hodnotenie plnenia akčného plánu - priebežné monitorovanie priebehu programu na škole a úspešnosti zavádzaných opatrení v rámci naplánovaného EAP,
5. Pro-environmentálna výučba - zapracovanie environmentálnej výchovy do vyučovania,
6. Informovanie a spolupráca - presah environmentálnych aktivít do života školy a jej okolia,
7. Eko-kódex - žiakmi umelecky stvárnené hodnoty a profilácia školy.

**Veríme, že chuť niečo zmeniť, množstvo nápadov a tvorivej energie sú dobrým základom k uskutočneniu pozitívnej zmeny. Avšak nadšenie bez jasného smerovania je ako plachetnica bez kompasu - pláva a nevie kam. Ak ale spojíme tvorivosť mladých ľudí a skúsenosť profesionálneho tímu, má naša plachetnica všetko, čo potrebuje na úspešnú plavbu.**

**LENKA KARLOVÁ**



## KEĎ NÁS KOPLA MÚZA

### Čo som prežila cez prázdniny

Stalo sa to, keď som mala 9 rokov. Bola som na jazdeckom tábore v Plaveckom Podhradí. Bol to vlastne môj prvý tábor.

Ten tábor sa mi veľmi nepáčil. Jediné, čo ma bavilo, boli kone. Ved' preto som na ten tábor aj išla. Aspoň tie mi zľahčili ten týždeň, ktorý som tam musela stráviť. Jasně, že tam bol aj bazén, sauna a naučila som sa i pliesť náramky, ale nikto sa tam so mnou nerozprával. Išla som tam totiž sama bez kamarátky a kone tu boli moji najlepší priatelia. Najmä Dixon, kôň, na ktorom som najčastejšie jazdila. Jazdila som aj na iných koňoch, teda kobyľách, na Eliške a Nubiru. Eliška bola bláznivá biela kobyľka. Nubira, tá bola už trocha pokojnejšia a celá bola grošovaná. Dixon bol z nich najstarší, bol tmavohnedý, iba od očí po nozdry mal veľký biely fl'ak. Každý deň sme chodievali ráno a poobede jazdiť. Najviac sa mi páčilo vodenie koní zo stajne na cvičisko a ich čistenie po jazdení.

V ten deň sme išli jazdiť ako inokedy. Dokonca sa na mňa prišli pozrieť aj rodičia. Mala som trocha trému, či budem dobre jazdiť, ale aj tak som bola rada. Moja jazda na Dixonovi sa začala chôdzou. Lenže o chvíľu mu dala povel (myslím tá teta, čo držala koňa za dlhé vodidlo a dávala mu povel) z chôdze rovno na cval. Dixon v momente vyštartoval a ja som to vôbec nečakala. V tej rýchlosti som sa snažila pevne chytiť čohokoľvek, čo bolo poruke, v tomto prípade to bolo sedlo. Lenže aj to sa v tej rýchlosti sklízlo nabok. A tak som sa ho držala ako kliešť a cválala som na boku koňa. To ani nebolo až také zlé, lenže maminka v tom strachu o mňa zakričala: „Drž sa!“ Nám v tábore stále prízvukovali: „Nikdy nekričte na kone!“ Dixon ako keby dostal povel: „Ešte rýchlejšie!“ a presne to aj spravil. Zrýchliť a mne už veru nebolo všetko jedno. Ledva-ledva som sa už držala. Našťastie mu teta hneď prikázala: „Chôdza!“ a „Zastav!“ takže po tom dobrodružstve som sa šťastne a zdravá dostala dolu. A akoby to ešte nestačilo, všetci z tábora sa mi smiali, že som bola ako na rodeu.

Tento zážitok nepatrí k mojím obľúbeným a nerada naň spomínam. Aj keď za Dixonom do stajne som chodila ešte rok po tomto zážitku.

NATÁLIA ALŽBETKINOVÁ, 6.A

### Veronica Roth: *Divergencia*

(Môj čitateľský zážitok z knihy, v ktorej sa píše o odvahe a prekonávaní prekážok)

Knihá prináša úplne nový pohľad na svet. Dej sa odohráva v d'alekej budúcnosti v meste Chicago, kde je spoločnosť rozdelená do piatich frakcií, z ktorých každá je niečím špecifická. Nachádza sa tu Odovzdanosť, Neohrozenosť, Informovanosť, Otvorenosť a Mierumilovnosť.

Odovzdaní nie sú sebeckí a pomáhajú všetkým ľuďom. Aj z tohto dôvodu sú členovia tejto frakcie obsadzovaní do vyšších pozícií v meste, predovšetkým sa starajú o celkový chod mesta. Neohrození mesto chránia pred hrozbami zvonku, ale i zvnútra. Sú to dokonale cvičení vojaci pripravení kedykoľvek za mesto položiť aj vlastný život. Informovaní sú tí, čo „všetko vedia“, starajú sa o ekonomickú správu mesta a intelektuálny rozvoj jeho občanov. Otvorení zase považujú za najväčšiu cnosť úprimnosť a pravdu a naopak zavrhnú akékoľvek klamstvo a pretváрку. Pretože je teda takmer isté, že vám do očí klamať nebudú, pracujú ako právnici a zaobstarávajú súdy. Mierumilovní sú ľudia, ktorí žijú v mieri a odmietajú boje a vojny.



Zaobstarávajú potravu pre celé mesto. Vo všetkých frakciách však platí to isté pravidlo: Najprv frakcia, potom krv.

V tomto svete sa narodila aj hlavná hrdinka knihy Beatrice Priorová, ktorá, ako raz každý, dospela do veku, kedy si musí vybrať, ktorou cestou pôjde. Doteraz žila so svojou rodinou u Odovzdaných, ale je práve bezpečie a rutina to, čo chce? Na to si zatiaľ sama neodpovedala. Pred samotným rozhodnutím a prestupom do novej frakcie ju ešte čakajú testy, ktoré by jej mali pomôcť pri výbere. Beatrice však veľmi nepomohli, a tak jej neostáva nič iné, než sa rozhodnúť, čo od života sama chce. Napokon si vyberie a jej novou rodinou sa stávajú Neohrození. Tu si mení svoje meno na Tris a spoznáva nových priateľov, ale aj osudovú lásku, inštruktora Tobiasa alias Štyri. Spolu zisťujú hrozné veci a sú nútení postaviť sa nielen spoločnosti, ale aj vlastnému strachu.

Nápad napísať takúto knihu bol skvelý. Frakcie ma rýchlo zaujali a pri čítaní som bola mnohokrát nútená zamyslieť sa nad svojím vlastným charakterom. Atmosféra ma neustále vtáhovala do deja a veľmi ľahko sa mi stotožňovalo s postavami v knihe. Sama som mnohokrát premýšľala, ktorú frakciu by som si vybrala a ako by som sa zachovala v danej situácii. Ak beriem do úvahy dejovú líniu, tak o nej môžeme hovoriť až od polovice knihy, kedy sa Tris stáva platnou členkou frakcie Neohorených. Táto dejová nedokonalosť však knihe neuberá na napínavosti, pretože sa v knihe neustále niečo dialo a nebola núdza o akciu, čo sa mi veľmi páčilo. Spisovateľkin štýl je vskutku svižný a individuálny, určite si ju rada prečítam aj druhý raz.

**KRISTÍNA MICHALIČOVÁ, 9.A**



**Alex Scarrow: Jazdci časom – Prvá misia**

**(Môj čitateľský zážitok z knihy, v ktorej sa píše o objaviteľských cestách)**

Hovorili ste si, či sa dá cestovať v čase a ako sa tým zmení prítomnosť? Ak áno, tak táto kniha vám to povie. Spolu s hlavnými postavami príbehu môžete cestovať časom, napríklad do roku 1941 a stretnúť sa s Adolfom Hitlerom, a keď nemáte Hitlera veľmi v láske, tak môžete zájsť do roku 1963 a stretnúť sa s prezidentom Kennedym tesne pred tým, ako ho zastrelia, alebo spoznať potápajúci sa Titanic v roku 1912. Ak vám toto nestačilo, tak vám poviem, že sú tam zachytené momenty z obdobia po prehre Nemcov v 2. svetovej vojne, napadnutie a obsadenie Ameriky a následné zničenie sveta superatómovou bombou, ale hovorí sa, že tam prežili zmutovaní ľudia, takzvaní: GHULOVIA.

Môj názor? Hmm... je taký, že je to naozaj dobrá kniha a asi by som ňu uťoval, keby som ju neprečítal. Ale keď si ju zamilujete tak ako ja a prídete na koniec, tak nezúfajte, pretože sú tu ešte ďalšie tri knihy na prečítanie. Kniha má síce 368 strán a ostatné sú ešte dlhšie, ale aspoň si na konci knihy môžete povedať: „Zvládol som to, konečne som išiel za hranice svojich možností!“

A toto, milí čitatelia, si môžete povedať aj vy, keď prečítate spolu 1456 strán. Samozrejme, môžete si vybrať aj inú knihu na čítanie, ale táto je jedna z tých kníh, ktorá je naozaj dobrá.

Ale aby som vás len nepresviedčal o „úžasnosti“ tejto knihy, tak vám poviem ešte niečo o postavách. Hlavné postavy sú: Liam, Sal, Maddy, Foster a Bob. Liam, Sal a Maddy sú tu noví



a všetci boli zachránení v inom čase pred smrťou. Foster ich naverboval a vycvičil do služieb jazdcov času. Bob je pomocná jednotka, ktorá pomáha s cestovaním do minulosti a jeho telo je umelo vytvorené so strojom namiesto mozgu.

Aby ste to pochopili úplne celé, tak by ste si to museli prečítať.

**MARTIN KUCMEN, 9. A**

## BERME ŠKOLU S HUMOROM



Šiestaci si pred polročným vysvedčením urobili sebahodnotenie. A toto je pár úryvkov, ktoré slúžia na pobavenie, ale možno aj na zamyslenie.

„Myslím si, že tento polrok je nevydarený. V ďalšom polroku sa polepším a budem zodpovednejšia. Viem, že zo slovenčiny by som mohla dostať lepšiu známku, keby som sa viac snažila. Fyzika mi nejde, z nej mi vychádza trojka. V druhom polroku sa budem moc a moc snažiť. Budem sa učiť a až potom hrať. Za každú dobrú známku budem šťastná.“

„Tento polrok bol jedným slovom hrozný. 6. ročník je najhorší ohľadom známok. Fyzika je najťažší predmet a budúci rok nám pribudne ešte chémia a nemčina, ako keby toho nebolo dosť. Dostávam zlé známky. Za dvojku mi zakážu počítač a môžem na ňom byť iba jednu hodinu denne.“

„Najviac ma nebaví fyzika. Snažil som sa, ale ničomu som nechápal. Správal som sa, no...akokedy. Keď mám dobrý deň, som normálny. Ale keď ma niekto nahnevá, tak som zlý. Najviac sa mi darilo na tých hodinách, ktoré ma bavia.“

„V tomto polroku sa mi darilo. Opravil som si dvojku z matematiky. Bol som na rôznych súťažiach. V škole som poslušný a spolužiakom pomáham tak, že im dám opísať úlohu.“

„V druhom polroku sa chcem zlepšiť hlavne vo fyzike, matematike a angličtine. Budem sa musieť viac snažiť, začať premýšľať nad učivom a nemyslieť na prestávku. Síce sa mi nechcelo veľmi učiť, ale potom som to prekonala, lebo som nechcela prepadnúť a mať hanbu.“

**A pripájame ešte pár „hlodov“ z odpovedí našich žiakov:**

Učiteľka: Aká je najväčšia žľaza v tele?

Odpoveď žiaka: Pásomnica.

Učiteľka: Čo znamená slovíčko „also“?

Odpoveď žiaka: Oslo, to viem, čo je.  
Hlavné mesto Fínska.

Učiteľka: Kto napísal Sherlocka Holmesa?

Odpoveď žiaka: Da Vinci.

Učiteľ: Aké ovocie sa pestuje v Portugalsku?

Odpoveď žiaka: Ošípané.

(red.)





Na výpravu proti zlému netreba mať  
svaly

Môžu na ňu vydat' sa aj drobní krehkí  
malí

Na výpravu proti zlému nemusíš mať  
zbrane

Niekedy ti stačí iba srdce a dve dlane

Môžeš pocit'ovať strach a celkom smelo  
bát' sa

Na výpravu proti zlému je vždy ťažké  
kráčať

Kto tam ide ten má často olovené čižmy

Zlo má veľkú tlamu kričí Mravec ustúpiš  
mi?

Na výpravu proti zlému môžu ísť aj dvaja

Slabosť sa so slabosťou do jednej sily  
spája

Zlo je veľký zbabelec a reve milí moji

Pretože sa samo potme ako decko bojí

Zlo je riadny posero a kričí Udri Zabi

A trúfa si iba na tých čo sa zdajú slabí

Keď budete vidieť grázla nestiahnite uši

Zbabelec je iba ten kto niekde v kúte  
čuší

Ale keď sa postavíš a riadne skríkneš  
ČO JE

Uvidíš že v okamihu zdrhne dieťa moje

Na výpravu proti zlému nemusíš mať  
obrov

Tú najväčšiu silu totiž máva ľudské dobro

Dvaja idú týmto mestom strachom-  
nebojácne

Vedia že to bude mela keď sa to raz  
začne

Nik nevie kde sa to zvrtnie ako sa to  
zmení

Ale títo nebudú už nikdy porazení



*Privítajme sviatky jari, nech sa všetkým dobre darí!*