

ROHOŽNICKÝ POŠKOLÁK



Školský časopis, 2/2016

Prázdniny

Opäť sa jún s júlom stretá
a nás máta v myšli veta :
Školský rok sa končí zas
a nastane prázdnin čas.

Na stole kytica kvetov,
pred nami plno nových
svetov.

V rukách zvierame
vysvedčenie,
na zlé si nikto nespomenie.

Zase je jeden školský rok
za nami,
myšlienok tisíc víri nám
hlavami.

Čakajú nás prázdniny
plné krás,
tak vitaj leto a zostaň
v nás.



JÚLOVÝ ÚVODNÍK

Milí čitatelia,

66 dní. Tol'ko voľného času nás čaká počas tohtoročných letných prázdnin. Niektorí z Vás možno vybehnú na ihrisko, iní si pôjdu zaplávať na kúpalisko. Podľa prieskumov však až 62 percent detí cez prázdniny nešportuje vôbec a 32 percent len nárazovo. Až dve tretiny tínedžerov trávia voľný čas pred obrazovkami a počas prázdnin sa môže počet hodín pri monitore vyšplhať až na sedem či osem!



Toto leto sa však nesie v znamení športu. Vrcholia ME vo futbale, začala cyklistická Tour de France s naším Petrom Saganom, čaká nás letná olympiáda v Riu. Inšpirujte sa a vytiahnite kopačky, kolieskové korčule, bicykle, skateboardy alebo sa

vyberte niekam na túru, výlet a pridajte sa k celosvetovej oslave pohybu.

Internetoví kamaráti môžu byť síce fajn, ale virtuálna opekačka či stanovačka nestojí za veľa. Ako hovorí náš obľúbený youtuber GoGo: „Je to len v Tvojej hlave, myslí, len pozitívne, nebuď kyslý.“:)

VAŠA REDAKCIA

Časopis vydáva: ZŠ Rohožník, Rohožník č. 399, 906 38, www.zsrohoznik.sk;

Šéfredaktor: Michaela Belušková; Predseda redakčnej rady: Agáta Vošková;

Periodicita: občasník; Ročník: štvrtý; Dátum vydania: 5. 7. 2016

VÝNIMOČNÍ

NA PRÁZDNINY S NOVÝM TABLETOM

Výnimoční žiaci boli aj na konci tohto školského roka odmenení výnimočnou cenou. Pán starosta im venoval tablety, ktoré určite využijú nielen na hranie, ale aj na učenie. Za jednotlivé ročníky boli ocenení:



1. ročník

← **RICHARD STANO**

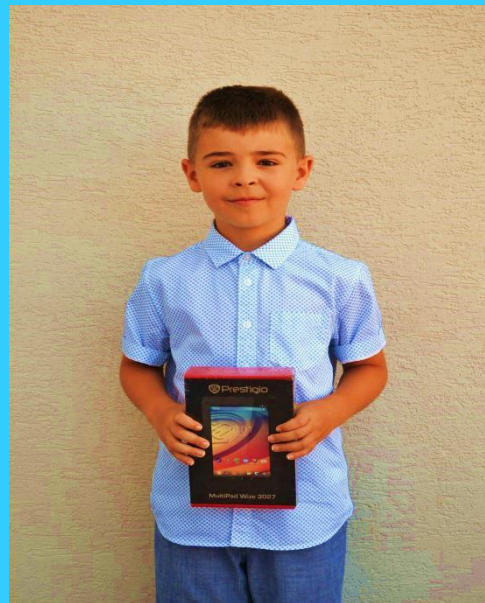
Za výborný prospech,
vzorné správanie a získanie
veľkého diplomu
v Matematickom klokanovi

2. ročník

JAKUB ŠIMUNA →

Za 1. miesto vo

vedomostnej súťaži Všetkovedko a získanie veľkého diplomu v Matematickom klokanovi



3. ročník

← **VIKTÓRIA HASOVÁ**

Za reprezentáciu školy vo
vedomostných a športových
súťažiach, za účasť na
kultúrnych podujatiach
a pomoc spolužiakom

4. ročník

VIKTÓRIA KOVÁROVÁ →

Za úspešné riešenie

Pytagoriády v okresnom kole, svedomitý prístup k školským povinnostiam, vzorné správanie,
ochotu a pomoc spolužiakom a triednej učiteľke počas štyroch rokov



5. ročník

SAMUEL MEGYESSI

Za celoročnú pomoc spolužiakovi so zdravotným postihnutím a veľmi dobré vyučovacie výsledky

7. ročník

VERONIKA ANGERMAYEROVÁ

Za vzorné správanie a prípravu na vyučovanie (Samuel a Veronika sa z rodinných dôvodov nezúčastnili koncoročného vyhlasovania, preto nám chýba foto☺)



6. ročník

← **TERÉZIA VAŠKOVÁ**

Za prácu v žiackom parlamente a reprezentáciu školy v súťaži Hviezdoslavov Kubín



8. ročník

DIANA KALENSKÁ →

Za aktívnu prácu v žiackom parlamente a pomoc pri organizácii školských akcií



9. ročník

← **MICHAELA PÁLKOVÁ**

Za dlhoročnú reprezentáciu školy v športových a vedomostných súťažiach

MICHAELA

BELUŠKOVÁ →

Za aktívnu prácu v školskom parlamente,



v školskom časopise, pomoc spolužiakom a učiteľom a veľmi úspešnu reprezentáciu školy (red.)

NA STOPE

DETI DOMA

NEPOMÁHAJÚ, LEBO SA IM NECHCE!



Po dlhoročnom zvel'ad'ovaní naša škola vyzerala super, mala však jednu chybičku krásy. A tou bol ošúchaný, a teda neestetický plot. Keď už boli známky „zakrúžkované“, žiaci sa spolu s učiteľmi pustili do šmirgl'ovania.

Pri týchto prácach sa však ukázalo, že niektoré deti rodičom doma vôbec nepomáhajú. Nemenovaní jedinci pri každom pohybe fučali, frflali a snažili sa uliat' čo najviac. Zrejme si neuvedomujú, že nie každý z nich bude pracovať hlavou. Podobne to funguje aj na hodinách techniky a pracovného vyučovania. Chlapci nevedia pracovať s pílkou a kladivom, staršie dievčatá nevedia pripraviť ani jednoduché jedlá, či umyť riad. Mnohí sa bez problémov

priznajú, že doma nemusia robiť nič a čo je najhoršie, niektorým druhostupniarom mamy dokonca upratujú izbu.

Chybu robia aj rodičia

Rodičia nám často bránia, aby sme sa zapojili do domácich prác, v snahe predísť úrazu alebo nerobiť si zbytočné problémy. Koľkí z nich radšej uložia veci do skrine sami,

upracú po večeri, len aby sa deti mohli ísť ešte hrať, učiť alebo sa jednoducho nechcú dohadovať a doprosovať, či by im deti mohli pomôcť. Mnoho rodičov si povie: „Budem to mať rýchlejšie a bez zbytočných nervov.“ Ale komu tým vlastne pomáhajú?

Medzi dnešnými deťmi a ich rodičmi je podstatný rozdiel oproti predchádzajúcim generáciám. Kým kedysi bolo upratovanie pre deti povinnosťou, bez splnenia ktorej by



napríklad nedostali jesť, dnes sú za vynesenie smetí alebo inú drobnosť odmeňované nejakou sladkosťou či dokonca peniazmi. Na základe tohto je jasné, že pomoc v domácnosti nevnímajú ako povinnosť, ale čosi navyše.



Deťom je vlastné pomáhať

Upratovanie v ranom detstve láka každé dieťa, deti veľmi rady pomáhajú a je len na rodičoch ako k ich túžbe pristúpia. Navyše pomáhanie rodičom je pre deti tým najlepším spôsobom ako sa naučiť zodpovednosti a povinnostiam. Okrem iného to pomáha deťom aj k lepšiemu sebavedomiu. A mimochodom, spoločná práca

a vzájomná každodenná pomoc rodiny zblížuje.

Ďakujeme ľuďom, ktorí pomohli

Nebudeme ale hádzat' všetkých do jedného vreca a vrátíme sa k nášmu plotu. Chceme sa poďakovať všetkým žiakom, ktorí sa poctivo zapojili do šmirgl'ovania a maľovania a zvládli to s úsmevom, aj keď im bolo občas fakt horúco. Niektorí prišli dokonca aj cez víkend a obetovali svoj voľný čas pre školu.

Obzvlášť chceme poďakovať rodičom. Mnohí z nich ťažko pracujú, napriek tomu prišli ako dobrovoľníci popoludní počas pracovných dní alebo v sobotu a spolu s učiteľmi plot natreli. A nezabudneme ani na bývalú žiačku a našu exredaktorku Karin Ghirbakovú (sľúbili sme, že ju tu spomenieme☺), ktorá nemala problém a „pobehovala“ so štetcom počas dvoch sobôt okolo plotu. Bodaj by takýchto nezištných a ochotných ľudí bolo v Rohožníku viac!

(red.)

PENIAZE SA JESŤ NEDAJÚ

„Až keď bude vyrúbaný posledný strom, otrávená posledná rieka, chytená posledná ryba, až potom zistíme, že peniaze sa nedajú jesť.“

22. apríla sme si opäť pripomenuli Deň Zeme. Ako každý rok sme sa rozprchli po Rohožníku a zbierali sme odpad, ktorý tam vyhodili nezodpovední ľudia. A znova sme odpadkami naplnili niekoľko vriec. Počas upratovania „Valkovej“ nás prekvapilo, že niekto vyhodil do priekopy množstvo starých rodinných fotografií a tak sme tipovali, čo sa tomu človeku mohlo stať, že



sa takýmto spôsobom zbavil veľmi osobných vecí. Každopádne, asi nikdy nepochopíme, prečo si Rohožníčania robia zo svojej obce skládku.

Tento rok sme sa však venovali aj niektorým netradičným aktivitám. Žiaci prvého stupňa si priniesli rôzne nádoby, do ktorých sadili semiačka. Využili dokonca aj staré čižmy, v ktorých bylinky veľmi pekne vyzerajú, ale taktiež vyrobili kvetináče z plastových fliaš, pletených košíkov či starých cédečiek.

Na druhom stupni žiaci pľeli pýr, sadili kvety, okopávali a každá trieda si posadila svoj vlastný ker. Nielenže sme sa zabavili, ale zútulnili sme si triedy a skrášlili školský dvor.

MICHAELA BELUŠKOVÁ

POMOHLI SME K VYTVORENIU NOVÉHO ČITATEĽSKÉHO REKORDU

Čítajme si...je celoslovenský projekt organizovaný Linkou detskej istoty, cieľom ktorého je zatraktívniť knihu v detských očiach.

Tohto šesťhodinového čitateľského maratónu, ktorý sa konal 2. 6. 2016 sa zúčastnilo 40 954 detí z celého Slovenska, pričom naša škola, ZŠ Rohožník, k tomuto rekordu prispela počtom 273 čítajúcich detí.



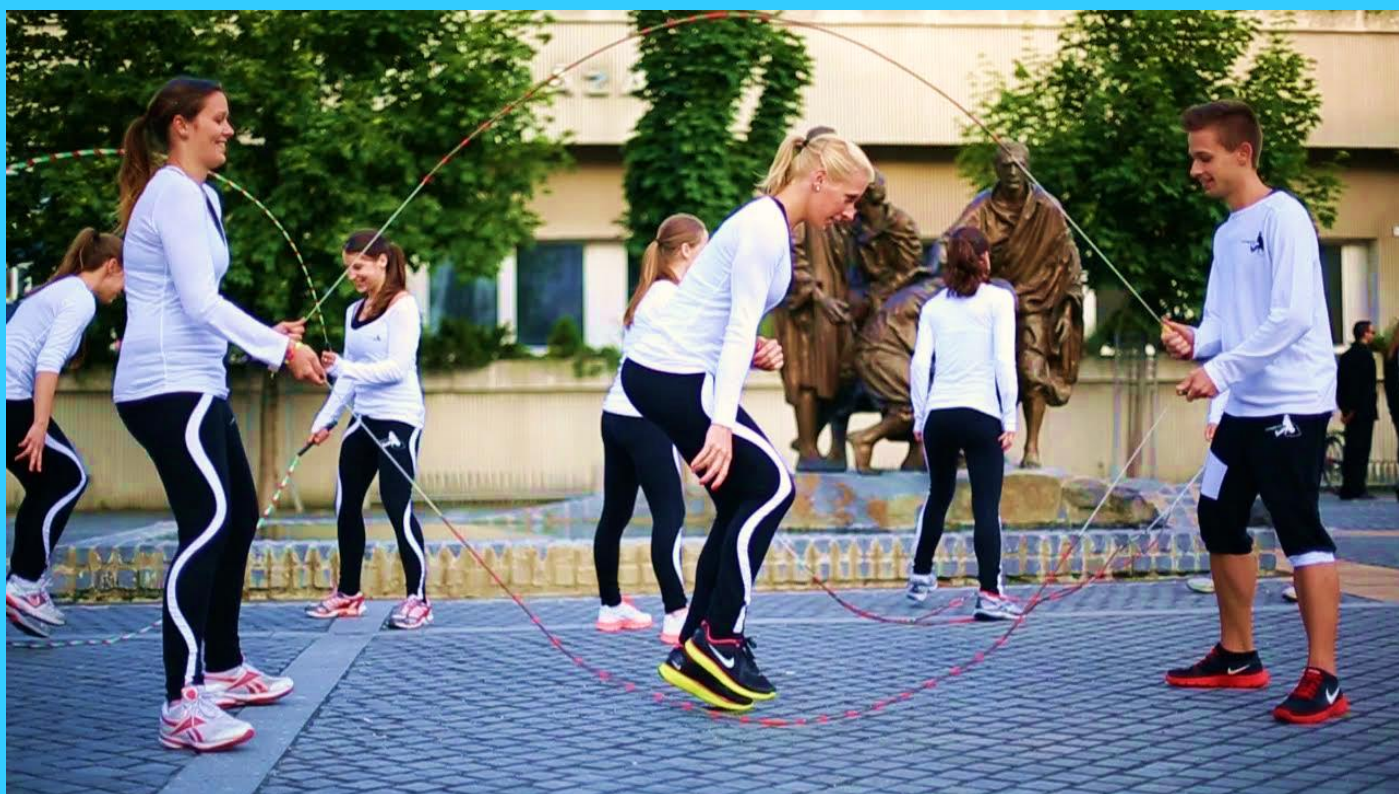
A ako vyzeral náš čitateľský štvrtok? Z kníh sme sa dozvedeli ako sa žije dievčatku vo veži, ako sa stať anjelom, prečo nemáme radi, keď nás hladkajú po hlave alebo to, že nie všetky pekné baby sú blondínky. Starší žiaci sa ponorili do príbehu drogovy závislej tínedžerky a zistili, ako sa vyvarovať takýmto nástrahám.

ZUZANA VALÁŠKOVÁ

100 000 SKOKOV PRE ZDRAVIE

V máji sme sa zapojili do kampane Slovenskej rope skippingovej asociácie. Ak netušíte, o čom je reč, čítajte ďalej.

Cieľom kampane 100 000 skokov pre zdravie bolo priblížiť rope skipping ako kardiovaskulárnu aktivitu prospešnú pre srdce a zdravie vo všeobecnosti a zároveň naskákať 100 000 preskokov cez švihadlo počas celého trvania európskej kampane MOVE Week 2016. Táto každoročná európska kampaň presadzuje výhody pravidelnej účasti v športe a fyzických aktivitách. Je



najvýznamnejšou súčasťou celoročného programu *NOW WE MOVE / HÝBME SA TERAZ*, ktorého cieľom je zapojiť do roku 2020 do športu a fyzických aktivít viac ako 100 miliónov Európanov.

V našej škole sa do skákania zapojili všetci žiaci prvého aj druhého stupňa, každý prispel svojim individuálnym výkonom. Za prvý stupeň urobil najviac preskokov Kristián Pavlík zo 4.B: 2 022 preskokov. Za druhý stupeň Miška Pálkova z 9.A: 3 515 preskokov. Gratulujeme všetkým zúčastneným žiakom!

(red.)

JE ČAS ZMENIŤ SA!

Súčasťou nášho školského života sa v máji už po piatykrát stal projekt „Vypni telku, zapni seba!“. Symbolom tohtoročnej kampane boli presýpacie hodiny, pomocou ktorých sme sa snažili čas strávený pri televízii, počítači, tablete a mobile „presypať“ na čas venovaný rodine a priateľom.



V rámci hesla „Je čas zmeniť sa“ sa žiaci prostredníctvom rôznych aktivít oboznámili so životom zaujímavých ľudí a snažili sa osvojiť si dôležité životné hodnoty. Žiaci druhého stupňa sa v rámci daného týždňa venovali aktuálnym problémom mladých ľudí ako je kyberšikana, zneužitie osobných údajov na internete, závislosť od počítačových hier, telefónov a prevencii rizík spojených so zoznamovaním sa prostredníctvom internetu.

Prvostupniari sa hrali na Indiánov aj piekli pizzu

Deti z prvého stupňa „beztelkový“ týždeň poňali veľmi hravo. „Na čítaní sme mali krásny text o mačkách, ktoré boli závislé na tv, tak sme si pohovorili o škodlivosti závislosti na PC, tabletoch, mobiloch, hrách... V stredu sme boli celý deň Indiáni. Zhotovili sme si tričká, čelenky, totemy a nakoniec sme hľadali poklad, nezabudli sme si porozprávať o hodnotách a správnych vlastnostiach Indiánov. Vo štvrtok sme skladali lego a v piatok sme boli na výlete



v jaskyni Driny a na hrade Červený Kameň," zhrnula triedna druhákov, pani učiteľka Blanáriková.

Od tretíakov sme do redakcie dostali list. Píšu v ňom toto: Nakoľko majú tretiaci mesiac máj a jún veľmi vytážený, poňali sme týždeň „Vypni telku, zapni seba!“ tak trochu ležérne... ale zato veľmi poctivo. Heslom „Je čas zmeniť sa!“ sme sa nechali viesť celý týždeň a naozaj sme sa menili zo dňa na deň. Začali sme výrobou presýpacích hodín, kde sme si postupne zakresľovali jednotlivé dni, a to v čom a ako sme sa zmenili. Ďalšou aktivitou, ktorá nás veľmi zaujala, bolo, ako sme to v triede nazvali „Moje naj tričko!“. Každý jeden z nás si priniesol svoje tričko a celé sme si ho mohli ľubovoľne pomalovať. Poslednou a pre všetkých najzaujímavejšou aktivitou bola aktivita s názvom „Hurá pizza....!“. Super týždeň bez telky a so super zmenami sme završili prípravou a ochutnávaním našej vlastnoručne vyrobenej pizze. Návod a postup na prípravu tretiackej superpizze ešte neprezradíme, najprv ju musíte ochutnať Vy v redakcii. A keď Vám bude chutiť, tak recept pošleme do školského časopisu. Súhlasíte?



S pozdravom žiaci 3.A

Jasné, že súhlasíme a už teraz sa tešíme na ďalší ročník:)



(red.)

AKO SME SI OBULI TÚLAVÉ TOPÁNKY A SPOZNÁVALI SLOVENSKO

Je dobrým zvykom, že na konci školského roka patrí našim žiakom odmena. Každý triedny učiteľ sa snažil zabezpečiť pre svoju triedu čo najzaujímavejší koncoročný školský výlet.

Výlet prvákov - Živý dvor

Dňa 10. júna sa na výlet vybrali najmladší žiaci našej školy. Navštívili neďaleký Živý dvor v Malých Levároch. Tu na prváčikov čakal celodenný a pestrý program, ktorému krásne prišlo aj slnečné počasie. Deti si vytvorili prírodné dekorácie, mohli si vyrobiť hrkálky z orechových škrupín ako hudobný nástroj a spravili si i veselú bubnovačku. Neskôr navštívili „Alberon“ - blízky lesík, kde sa prešli po posvätnej lúke. Keďže bolo krásne teplo, deti sa osviežili v malom jazierku s pieskovou plážou, kde si postavili hrady z piesku. Majitelia farmy pripravili pre deti aj krátku prednášku o všestrannom využívaní konope našimi predkami a poukazovali im nástroje slúžiace na výrobu konopných látok. Zahrali sa s nimi hry na rozvoj intuície, naučili ich kruhový tanec. Všetko podľa nálady, aby sa cítili dobre a slobodne. Živý dvor bol plný psíkov, ktoré sa s deťmi hneď skamarátili. V ohrade sa deti mohli pozrieť aj na koníky a nakrmiť ich. Po celý deň mali deti nachystané aj chutné jedlo, ovocie, nápoje a samozrejme studenú sladkosť.



Výlet druhákov - letisko Kuchyňa

Školský rok spoločne ukončila trieda 2.A a 2.B malou exkurziou po vojenskom letisku v Kuchyni. Deti mohli vidieť, ohmatať, vyskúšať si vojenské oblečenie, zbrane, povoziť sa vo vozidlách, prezrieť si lietadlá. Bol pre ne pripravený i zoskok parašutistov a ukážka psovoda v akcii.



Tretí ročník - Plavba po Baťovom kanáli a profesionálne športové aktivity Imove

Súčasťou výletného programu tretiačkov bola plavba po Baťovom kanáli či návšteva fotogalérie o Afrike na lodi. Potom ich čakali aktivity zamerané na motorické zručnosti a pohybové aktivity. Napokon navštívili pekáraň,

v ktorej pečú trdelník a pozreli si historické pamiatky mesta Skalica.

Štvrtý a piaty ročník- Piešťany a Podolie

Spoločne sa na výlet vybrali i žiaci 4.A, 4.B a 5.B. Ich prvá zastávka bola v kúpeľnom meste Piešťany. Najprv si pozreli kúpeľný areál a krásny park s jazierkom. Ochutnali minerálnu liečivú vodu (žiaci sa tvárili všelijako:-) a kúpili si kúpeľné oblátky. Druhou zastávkou bola obec Podolie, v ktorej si pozreli park miniatúr. Ide o unikátny park dobových rekonštrukcií slovenských hradov, zámkov a vzácných sakrálnych pamiatok.



Výlet žiakov zo špeciálnej triedy

Jeden z posledných dní školského roka prežili žiaci špeciálnej triedy v Bratislavskej zoologickej záhrade. Plní očakávania zo zážitkov sa vrhli do krajiny zvierat. Hneď na začiatku ich privítal driemajúci medveď, majestátny tiger, lev a "tancujúce" opice. Posedeli si pri žirafách a zebkách. Posilnení koláčikmi napečenými Simonkinou maminkou sa vybrali pozorovať "smädné" ťavy a pobejúce koníky. Hľadali vlka, ktorého Erik musel vidieť... Po ceste však zbadali oddychovú zónu s preliezkami a deti zrazu zabudli na ostatné zvieratká. Po vyhratí sa s nimi rozlúčili veselé surikaty, kúpili si drobné suveníry a plní zážitkov sa šťastne vrátili domov.



Šiesty a siedmy ročník- Bojnice

Žiaci 7.A a 6.A sa zúčastnili školského výletu v Bojniciach. Najskôr navštívili nádherný Bojnický zámok, kde sa dozvedeli o jeho histórii, sprievodkyňa im svojím výkladom prezradila všetky tajomstvá zámku i to, čo sa o ňom traduje. Potom sa všetci presunuli do Bojnickej ZOO. Deti preplnili fotopamäte svojich telefónov (také slony zabrali najviac megabajtov), lemury si našli tiež svojich fanúšikov, zebkám porátali čierne aj biele pruhy a natešení sa vrátili späť do Rohožníka.

(red.)

DOBRODRUŽNÁ VÝPRAVA ZA POKLADOM

Vo štvrtok sa rozdávali vysvedčenia a v piatok začali prázdniny. Piataci však napriek tomu prišli do školy a dokonca v nej chceli stráviť noc. A to dobrovoľne. Zisťovali sme, čo je za touto záhadou.



Po dlhom investigatívnom pátraní sme prišli na to, že žiaci prišli do školy hľadať poklad. Pred dobrodružnou výpravou sa posilnili žabím slizom a čarovným nápojom s červíkmi. Potom museli splniť štyri náročné úlohy. Za každú splnenú úlohu získali zakódovanú indíciu. Po zotmení sa im podarilo indície rozlúsknuť a vystrojení baterkami sa rozbehli na miesto, kde mal byť ukrytý poklad. Kopali, kopali, ale až keď boli takmer vysilení, niekto skríkol: „Mám ho!“ A ak chcete vedieť, čo našli v truhličke, musíte sa ich na to opýtať☺.



(red.)

KEĎ NÁS KOPLA MÚZA

Malá myška Miška

Jedného dňa si malá myška Miška vymyslela, že sa chce šmýkať. Hútala, hútala, ale nič nevyhútala. Myslela si, že vymyslieť šmýkačku bude jednoduché. Mýlila sa. Zrazu na dvore videla, ako sa nad niečím čudným hmýri hmyz.



Rozbehla sa tam. Chcela si čudo vziať, no hmyz ju začal otravovať. Stihla sa len včielky spýtať: „Čo to je?“ Včielka len bzucla: „Mydlo!“ Myška vybehla do priemyslu po mydlo. Ukryla sa pod regál a tíško čakala, kým priemysel zamkne. Keď začula štrngot kľúčov, len sa mykla a už mala mydlo v papuľke.

Než prišla domov, celá papuľka ju štípala. Rýchlo si ju bežala umyť. Na dlážku jej vyprskala voda, padlo jej tam mydlo a vtom sa myška Miška pošmykla. „Hurá, to je super šmýkačka!“, zakričala myška a už bola pri dverách.

Včielka nazrela dnu a zvolala: „Aj my sa chceme šmýkať!“ Celá podlaha sa razom zmenila na jedno veľké klzisko. Do večera boli všetci mokří ako myši. Navzájom sa vyžmýkali, usušili pri piecke a išli domov. Všetci dodnes spomínajú na super mydlovú šmýkačku u malej myšky Mišky.

SABINKA KALENSKÁ, 3.B

Ako víťazstvá a prehry ovplyvňujú život človeka I.

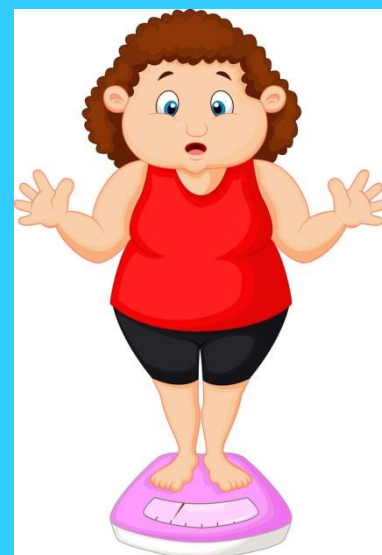
Hovorí sa, že všetko zlé je na niečo dobré. To potom znamená, že každá prehra nám v niečom pomôže. Myslím si, že to je pravda. Stalo sa mi, že keď som prehrala, a to teraz nehovorím o prehre ako je stávka s kamarátmi, kto vyhrá hokej, ale o prehre v živote, tak som si uvedomila, že je to možno lepšie. Tento problém malo a stále má veľa ľudí, ktorí sa zoznámili s chorobou nazývanou anorexia.

Rýchly životný štýl poznačil aj moje zdravie. Túžba mať peknú postavu a zdravo sa stravovať sa podpísala na mne a taktiež na životoch mnohých ľudí, ktorí nemohli vedieť, že to dopadne až takto zle. Moja váha nebola nikdy ideálna. Teda aspoň som si to myslela. Keď sa postavíte na váhu a vidíte číslo, ktoré vidieť nechcete, začnete rozmýšľať nad vecami, ktoré

by ste možno inokedy neurobili. Číslo, s ktorým by ste boli spokojní predtým, už nie je to číslo, ktoré chcete vidieť teraz. A ono sa to začne zhoršovať, pretože máte pocit, že ste stále tučný.

Nikomu na svete by som nepriala, aby spadol do tejto choroby, pretože to nie je len ochorenie tela, ale aj ochorenie mysle. Výhrou v tejto chorobe je prežiť a aj keď máte nejaký ten kilogram navyše, hlavné je to, že žijete.

MONIKA TOMAJOVÁ, 8.A



Ako víťazstvá a prehry ovplyvňujú život človeka II.

Celý náš život sa zaoberáme výhrami a prehrami. Či už je to v školských súťažiach, nad súrodencami, nad našimi „úhlavnými nepriateľmi a rivalmi“ z triedy alebo v športe. Ale zamýšľame sa niekedy nad tým ako nás to celé ovplyvní?

Niektorí ľudia sa stanú sebeckí a neskutočne súťaživí. Iní sú skl'účení a prestrašení. Podľa mňa, celý tento svet je o tom, že musíme občas prehrať, aby sme si uvedomili, aké to je a ako veľmi by sme sa mali snažiť, aby sa to viac nestalo. Prehry patria k životu každého na tejto Zemi. Prehrávajú futbalisti, hokejisti, herci v konkurzoch, speváci v súťažiach a mnoho iných prehráva tiež.

Prehra však nemusí byť len fyzická, ale aj psychická. Prehráme, keď stratíme blízku osobu či domáceho maznáčika. Prehráme, keď si až príliš neskoro uvedomíme, ako sme si nevážili rodinu, a to čo pre nás robila. Prehráme aj vtedy, keď o sebe začneme pochybovať, pretože potom máme pocit, že v nás neverí už nikto. Výhody? Ponaučíme sa a pochopíme, koľko toho môžeme stratit'. Začneme si vážiť, čo máme, kto sme a akí sme. Nebojíme sa tak, ako predtým a snažíme sa viacej. Tým sa však dostaneme aj k čiastočnej výhre, lebo si uvedomíme hodnoty. Aspoň jedna časť ľudí. Tá druhá takú výhodu nemá. Stane sa deprimovanou a vzdá sa. Čím pre nich v živote vzniká ďalšia prehra, pretože sa vzdali svojich možností a príležitostí a do konca života si budú klásť otázku „a čo keby?..“

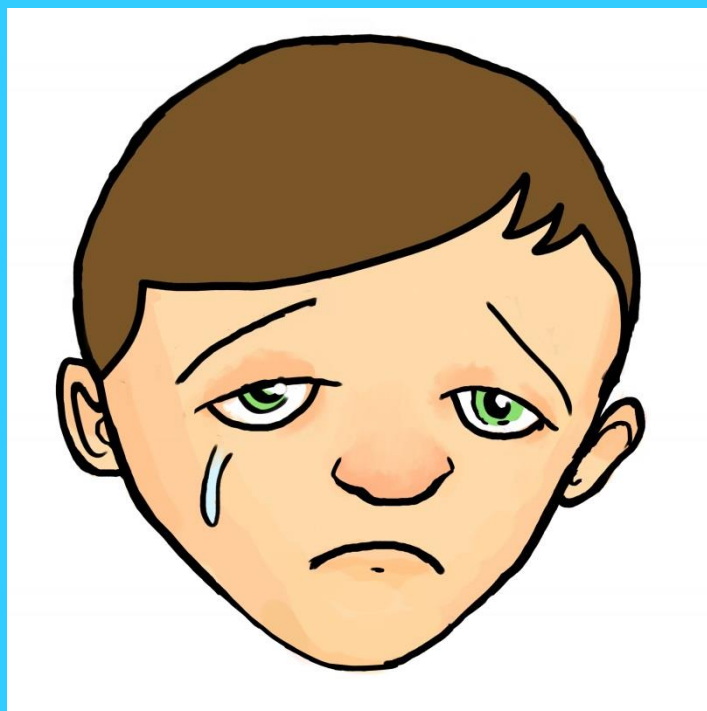
Ale stále sú tu výhry. Výhry nás poháňajú vpred, dávajú nám motiváciu uspieť. Vďaka nim chceme zdolávať väčšie prekážky a zvládať ich s hlavou hore. Výhra nám dáva pocítiť, akí sme

dobří a ženie nás k ešte väčšiemu sebazdokonaľovaniu. Núti nás dať do toho všetko. Zdá sa úžasná a jedinečná, no ako všetko, aj toto má svoje nevýhody. Jednou z nich je, že sa môžeme stať „posadnutými“. Tak veľmi budeme chcieť dokázať ľuďom, že na to máme, že sme dobrí, a tak veľmi budeme chcieť byť na vrchole, až si neuvedomíme, že na ceste hore stratíme mnoho vecí zo svojho života, ktoré sme mali radi. Priateľov, súkromie, vzťahy, čas pre seba a koníčky. Ďalší negatívny prejav je, že keď nás výhra opantá, budeme sa cítiť neprekonateľní. Budeme si myslieť, že nás nikto a nič neprekvapí a nezastaví. Týmto ľuďom sa ľahko stáva, že prepadnú alkoholu a drogám. A vďaka tomuto sa zasa dostávame k našej neoblúbenej prehre.

Z napísaného mi vyplýva, že či už chcem alebo nie, je to kolobeh. Nemôžeme prehrávať bez čiastočných výhier a ponaučení a nemôžeme vyhrávať bez konečnej prehry v istej oblasti. Tieto dve veci sa dopĺňajú a dokonale tak vysvetľujú spojenie „jing a jang“. V každom dobre je aspoň malý kúsok zla a v každom zle sa nájde aj niečo dobré.

KRISTÍNA MICHALIČOVÁ, 8.A

Ako víťazstvá a prehry ovplyvňujú život človeka III.



Opäť sú tu víťazstvá a prehry. Ale ako ich vlastne berieme? Ako klasické hádky medzi súrodencami, čo sa nevedia zhodnúť na tom, kto vyhral a kto prehral? Alebo ako pri hádke dvoch tvrdohlavých inteligentných ľudí so skutočne dobrými argumentmi? Zamyslime sa nad tým a pouvažujme, či to, čo pokladáme za výhru, je skutočne výhra. Alebo skôr, či sme za takú výhru na seba hrdí a či to stálo zato.

Musíme však uvažovať aj nad pôvodom rozhodnutí, ktoré nás dostali na vrchol alebo na dno. Väčšina ľudí súdi iných na základe toho, čo o nich počuli, alebo ako sa správali počas „známej“ éry, ktorá ich „preslávila“. Ako

napríklad aj niektoré športovkyne. Chceli natoľko vyhrať, že sa nechali oplodniť, aby sa im zvýšil výkon, a potom dieťa jednoducho potratili. A spokojne si oslavujú „výhru“. Ved' toto sa nedá pokladať za výhru.

Nieкто považuje aj jednotku z matematiky či fyziky za svoju osobnú výhru a vtedy je človek hrdý aj sám na seba. Aj ja som na seba hrdá, keď prekonám samú seba. Napríklad



nemám rada ryby, ale mám anémiu (chudokrvnosť - čiže potrebujem veľa vitamínu E a F, ktoré sa nachádzajú práve v rybách). A tak som sa rozhodla, že ich budem jesť aj nasilu. Konečný výsledok bol taký, že som zistila, že nie sú až tak zlé. Po prvej porcii som sa cítila veľmi spokojná a zároveň šťastná. Aj toto sa dá pokladať za víťazstvo.

Človek by mal byť realista s menším náznakom optimizmu a hľadať aj v prehrách a negatívnych chvíľach pozitíva. Ved' ak by sme stále mysleli pesimisticky a hľadali vo všetkom negatíva... Kam by to spelo? Boli by sme celý život nešťastní. A život si treba užívať vždy ako keby to mal byť náš posledný deň. Len vtedy prežijeme plnohodnotný život.

Je veľa ľudí, ktorí to už chceli vzdať, ale mali pri sebe úžasnú osobu/ľudí, pre ktorých sa oplatí ŽIŤ. A vlastne aj toto je víťazstvo. Nájsť si vo svete človeka, ktorý vás chápe, podrží vás aj v najťažšej situácii, je s vami aj keď ste HORE aj keď ste DOLE a taký človek je priateľ s veľkým P. Takých si treba vážiť. A sú tu opäť prehry s happyendom. Pretože keď sme na dne, spoznáme OZAJSTNÝCH kamarátov. A ani ozajstné prehry nemusia byť zlé. Rozišiel sa s tebou chalan? Kašli naňho, príde ďalší, ktorý môže byť oveľa lepší (to platí aj pre chalanov).

Mne sa veľmi páčia také dva citáty: „Život nosí tvoje meno“ a „Musíme žiť tak, ako by sme písali knihu a tiež sa musíme zamyslieť nad tým, či tú knihu bude chcieť niekto čítať“.

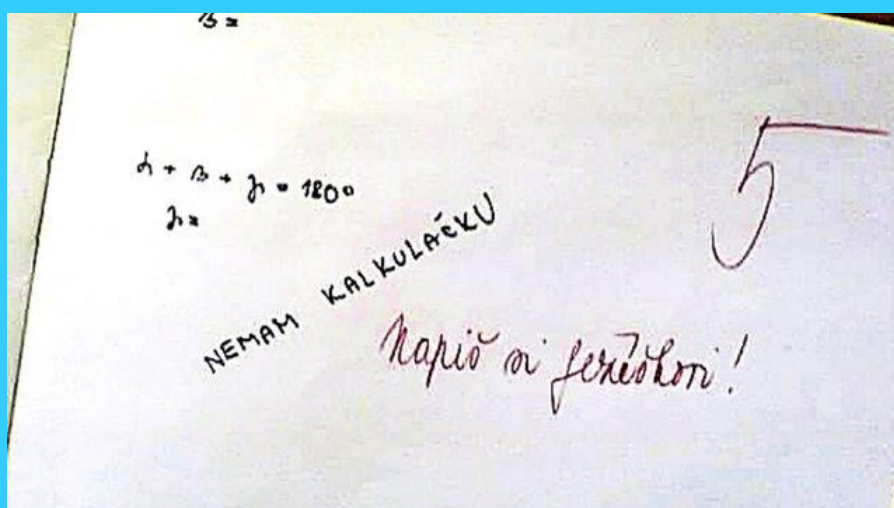
MICHAELA BELUŠKOVÁ, 9.A

BERME ŠKOLU S HUMOROM



Ku koncu roka sme pre Vás už tradične pripravili výber tých najlepších a najvtipnejších hlášok z druhostupniarskych klasákov. Mená vinníkov sme radšej zamlčali, nech sa za nich rodinní príslušníci nemusia hanbiť:)

- ☛ Žiak strčil počas prechádzky do spolužiaka, ktorý si oškrel ruku a zašpinil nohavice.
- ☛ Žiak počas prestávky bil spolužiaka. Bez príčiny.
- ☛ Žiaci sa vzájomne ohrozovali kružidlom.
- ☛ Žiak ruší spolužiakov pri delení. (na hodine MAT)
- ☛ Žiaci sa pobili v triede. XY má monokel pod okom.
- ☛ Žiak ma nemiestne poznámky pri počúvaní ukážok na hodine hudobnej výchovy.
- ☛ Žiak chodí nepripravený na hodiny. Po týždni nevie narysovať a odmerať veľkosť uhla.
- ☛ Žiak nepracuje na hodine. Nevybral si ani učebnicu z tašky.
- ☛ Žiaci sa počas prestávky ohadzujú rožkami a inými nevhodnými predmetmi.
- ☛ Žiak opäť vyrušuje. Vždy zabáva spolužiakov, kdekoľvek ho presadíme.
- ☛ Žiak vôbec na hodine nepracuje, nemá domácu úlohu, pri odpovedi mlčí.
- ☛ Žiak drzo reaguje, aj argumentuje.
- ☛ Žiaci počas veľkej prestávky sypali spolužiakom do vlasov cukor.
- ☛ Žiak hodil po vyučujúcej pomarančovú šupku.
- ☛ Žiak jedol počas hodiny, nohy vyložené, vyrušoval. A nie prvý raz!!!



BODKA



Daniel Hevier

Vysvedčenie

Školský rok sa náhli, ženie,
už tu máme vysvedčenie.

Aká bola prvá trieda?
Ako oznamkuješ školu?
Čo si sa tam podozvedal?

Nám tu bolo všetkým spolu
príma, čiže na jednotku.

To je koniec.

Dávam bodku.

ALEEE...POZOR!!! (ponaučenie)

Zlé deti prídu do pekla
tam bude iba škola
Slovenčina, matika
a stále dookola

Nebudú vôbec prázdniny
a z prestávok len malá
Prečo som sa ja hlupaňa
pod lavicou smiala

Šéf čertov Lucifer
v tej škole bude školník
Týždeň má osem dní
ani jeden voľný

V jedálni budeš musieť zjesť
polievky celú misu
V kúte občas poplačeš si
kdeže prázdniny sú

Zlé deti prídu do pekla
čakajú na ne muky
Od diktátov si zoderú
až po lakte ruky

Najhoršie ale nakoniec
Len teraz začne mela
Do toho pekla prídu aj
najhorší učitelia!

