

ROHOŽNÍCKY

POŠKOLÁK



Školský časopis, 1/2014, Január

Škola to je veľký dom,
všetky deti chodia doň.
Je tam veľa miesta,
v telocvični skáčeme
z miesta.

Máme pekné triedy,
v ktorých sú farebné
kriedy.



Lyžovačka, guľovačka,
tri dni voľna, to je hej!
Kým sa opäť začne učiť,
na sánkach sa s nami smej.
Čo by sme však zažेलali
našim žiakom v polrok nový?
Nech sú usilovní ako včely
a múdri ako sovy.

(žiaci 4.B)



JANUÁROVÝ ÚVODNÍK

Milí čitatelia,

polrok sa s polrokom zišiel a už tu máme d'alšiu „výplatnú pásku“. Pri pohľade na horšie známky na vysvedčení si málokto z nás priznáva chybu. Z nášho zlyhania obviňujeme kadekoho, najčastejšie

učiteľov, ktorí nechceli „privrieť oko“. Čo na tom, že sme ich takmer päť mesiacov ignorovali, keď sme si posledný týždeň takmer vyklúbili rameno od hlásenia sa. Možno je načas, aby sme sa začali učiť pre seba a nie kvôli známkam a motivačným darčekom od rodičov.

Keď sme pri hmotných statkoch. Možno vás to prekvapí, ale 6. február je Svetový deň bez mobilu. Tak skúsme v tento deň nechať mobil doma a viac sa rozprávať a hrať „naživo“.

Ešte by sme sa vám chceli pochváliť. V celoslovenskej súťaži o najlepší školský časopis sme pri našej prvej účasti získali čestné uznanie poroty. Je to pre nás motivácia do ďalšej práce. Zároveň by sme v redakcii Poškoláka chceli privítať Dianku Kočišovú a Lauru Želipskú, ktoré pre vás budú písať články z rôznych školských akcií.

A na záver krátky meteorologický vtip: Viete, kto získa tento rok Oscara? No zima! Za to, že tak dôveryhodne zahrála jeseň ☺

VAŠA REDAKCIA



VÝNIMOČNÍ



V rubrike **VÝNIMOČNÍ**

nájdete rozhovory so žiakmi, ktorí majú zaujímavé osudy, venujú sa nezvyčajným veciam alebo dosahujú výborné výsledky v súťažiach. Ak máte tip na nejakého spolužiaka alebo kamaráta, o ktorom by sme mali napísať, dajte nám vedieť.

MÁRIO ZAJAC: Z FANÚŠIKA PRETEKÁR

Začínal ako veľký motocyklový fanúšik. Postupne sa vydal v šľapajách svojich idolov a dnes o ňom píšu v motocyklových časopisoch. Rohožnícky talent na dvoch kolesách, štvrták Mário Zajac (10).

Ako si sa dostal k motocyklovým pretekom?

Môže za to môj otec. Už keď som mal tri roky, tak som jazdil na obyčajnom minibajku s pomocnými kolieskami. Potom som



2013/04/20

navštevoval motocyklové preteky ako fanúšik a keď vznikla Junior Moto Academy, tak ma do nej rodičia prihlásili.

Keď sme pri rodičoch. Neboja sa o Teba, keď pretekáš?

Mamina sa určite bojí, keď spadnem. Inak s tým problém nemá, keďže aj ona sama sa vozí s otcom na motorke. Rodičia patria k mojim najväčším fanúšikom a som im za to vďačný.

Pretekal si už na Slovensku i v susednom Česku. Ako prebiehajú závody? Z čoho pozostáva výstroj jazdca?



Najprv je zavádzacie a zahrievacie kolo.

Potom nasleduje samotný pretek, ktorý trvá priemerne 15 minút. Moja výstroj sa skladá z kombinézy, rukavíc, prilby, náprstníka a

„korytnačky“, ktorá pretekárov chráni pred úrazmi chrbtice. Raz ma predbiehal jeden pretekár, drgol do mňa, ja som spadol a šúchal som sa po zemi asi 10 metrov. Našťastie sa mi nič nestalo.



Podarili sa Ti na pretekoch nejaké umiestnenia na „bedni“?

V Dunajskej Strede som získal 2. a 3. miesto a bol som dvakrát prvý na

okruhu Slovakia Ring v Orechovej Potôni.

To sú veľmi pekné úspechy. Máš nejaké pretekárske vzory?

Mám. V triede Alpa Adria 600 je to Lukáš Jasenský, v Alpa Adria 1000 Martin Čermák a v Moto GP Marc Márquez. Ten sa ako nováčik v najvyššej triede hneď stal majstrom sveta.

Máš popri motorkách čas aj na iné záľuby?

Kedysi som hrával futbal za Rohožník, ale už mi naň neostáva čas. Ale nevadí mi to, pretože motorky mám najradšej. A ešte si občas pozriem Formulu 1.

A čo škola? Neodložil si učebnice na druhú koľaj?

Nie, lebo vzdelanie je dôležité. Môžete sa pozrieť na moje polročné vysvedčenie. Sú na ňom samé jednotky ☺ .

DIANA KOČIŠOVÁ



VÝSKUMNÍCI S.O.S

Naše malé výtvarníčky Veronika Potůčková a Vanesska Rybecká dosiahli krásny úspech v celoslovenskej súťaži Výskumníci S.O.S. Preto sme poprosili p. uč. Cerovskú, aby nám o súťaži povedala pár slov.



O čom bola výtvarná súťaž, do ktorej sa zapojili Vaši žiaci ?

Bola to celoslovenská súťaž, do ktorej mali žiaci vymyslieť nápad, čo by mohli objaviť slovenskí výskumníci.

Kto sa do súťaže zapojil?

Zapojili sa žiaci 3.B. Do súťaže sme poslali 5 výkresov, z ktorých 2 skončili na stupni víťazov. V. Potůčková súťaž vyhrala, V. Rybecká skončila na 3. mieste.



Aký nápad vymysleli?

Veronika vymyslela objavenie novej galaxie a Vanesska vymyslela liek proti rakovine.

Aké ceny si za svoje návrhy odniesli?

Výtvarná práca V. Rybeckej (3. miesto)

Veronika získala podmorské laboratórium, v ktorom môže chovať rybičky
a Vanesska získala hru na objavenie vzácnych drahokamov.



Výtvarná práca V. Potúčkovej (1. miesto)



Obom žiačkam blahoželáme a tešíme sa, že tak vynikajúco reprezentujú našu školu!

VANESSA HASOVÁ

KONIEC ROKA V ZNAMENÍ OLYMPIÁD

Koncom uplynulého roka sa najšikovnejší žiaci zúčastnili olympiád z rôznych predmetov.

Školské kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry vyhrala **Sarah Mirre**

(9.B). Tá nás reprezentovala aj v okresnom kole, kde skončila ako úspešná riešiteľka na 8. mieste.

Na olympiáde v anglickom jazyku najlepšie „spíkoval“ **Juraj Gúčik** (9.B), ktorý v obvodnom kole v Sološnici skončil na peknom 4. mieste. Rovnako sa v obvode umiestnila aj **Karin Ghirbaková** (8.A), ktorá sa stala najúspešnejšou riešiteľkou školského kola v olympiáde z nemeckého jazyka.



Ďalšie olympiády skončili s týmito výsledkami:

GEOGRAFIA

5. ročník

1. Veronika Danadová
2. Kamil Rímeš
3. Simon Špergl

6. ročník

1. Karolína Beneková
2. Jakub Csenkey
3. Monika Tomajová

7. ročník

1. Miroslava Koutná
2. Patrik Corman
3. Vladimír Štefek

8. ročník

1. Karin Ghirbaková
2. Martin Žilavý
3. Nicolas Kutlák

9. ročník

1. Kristína Králová
2. Dušan Radič
3. Michal Hoffer

34.ročník PYTAGORIÁDY

V dňoch 10. a 11. decembra 2013 sa v jedálni ZŠ v Rohožníku uskutočnilo školské kolo PYTAGORIÁDY.



Do tejto súťaže sa zapojili žiaci , ktorí majú z matematiky výborný prospech alebo majú „to správne“ logické myslenie. Celkovo sa zapojilo 71 žiakov. Za 3. ročník súťažilo 17 detí,

z toho boli úspešní 4 žiaci. Za štvrtákov nastúpilo 17 detí a z nich boli

úspešní 3 žiaci. Za 5. ročník súťažilo 9 detí, z nich boli 3 úspešní.



6. ročník na súťaži reprezentovalo 5 detí, úspešní boli 2 žiaci. Za 7. ročník nastúpilo 9 detí, z nich 5 žiaci boli úspešní. A napokon za 8. ročník súťažilo 14 detí, z ktorých boli úspešní 7 žiaci.

Do OKRESNÉHO KOLA postúpili títo 24 žiaci:

3. ročník: Marko Pajtinka, Timon Buchbauer, Agáta Vošková, David Maruna a Jakub Čulen,

4. ročník: Matej Bumbera, Andrej Beluško, Patrícia Hudecová

5. ročník: Veronika Danadová, Simon Špergl, Patrik Šušota

6. ročník: Matej Knápek, Kristína Michaličová

7. ročník: Michaela Pálková, Jaroslav Novák, Miroslava Koutná, Michaela Belušková a Anita Mrázová

8. ročník: Karin Ghirbaková, Daniel Kurek, Ladislav Ilka, Martin Žilavý, Nicolas Kutlák, Marko Polák a Adrián Kubinský



Úspešným riešiteľom touto cestou blahoželáme a veríme, že ostatní riešitelia budú v budúcoročnom súťažení úspešnejší☺

VIANOČNÉ SUDOKU

Dňa 17. a 18. decembra 2013 sa v jedálni ZŠ uskutočnil už štvrtý ročník VIANOČNÉHO SUDOKU. Súťaže sa zúčastnili žiaci 2. až 9. ročníka - spolu 106 žiakov. Súťažili v 2 stupňoch náročnosti v SUDOKU, no aj v osemsmerovkách a vedomostných tajničkách z matematiky, fyziky a vlastivedy.

Súťaž mala presne stanovené pravidlá, podľa ktorých boli súťažiaci hodnotení istým počtom bodov za jednotlivé kategórie aj stupne náročnosti. Časový limit bol 100 minút.

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Súťaže sa zúčastnili tentoraz aj žiaci 2. ročníka a pomerne dobre im to aj šlo. Celkovo sa zapojilo trochu menej detí ako v predošlých štyroch kolách (vlani bolo aj Sudoku k MDD), no bolo to spôsobené aj chorobnosťou niektorých „skalných“.

Umiestnenie žiakov uvádzame pre lepšiu prehľadnosť v nasledujúcej tabuľke:

	1. miesto	2. miesto	3. miesto
9. ročník	<i>J. Gúčik</i>	<i>M. Fabian</i>	<i>D. Radič a P. Potúček</i>
8. ročník	<i>K. Ghirbaková</i>	<i>N. Kutlák</i>	<i>J. Stanek</i>
7. ročník	<i>M. Pálková</i>	<i>V. Jáňová</i>	<i>P. Corman</i>
6. ročník	<i>M. Knápek</i>	<i>T. Kaňková</i>	<i>K. Michaličová</i>
5. ročník	<i>K. Ilková</i>	<i>N. Pavlíková</i>	<i>Z. Jankovičová</i>
4. ročník	<i>M. Bumbera</i>	<i>D. Hrnčiarová</i>	<i>M. Zajac a A. Beluško</i>
3. ročník	<i>A. Vošková a M. Pajtinka</i>	<i>S. Megyessi</i>	<i>J. Mrnka</i>
2. ročník	<i>K. Irša</i>	<i>S. Focková</i>	<i>K. Božíková a A. Danadová</i>

Všetkým zúčastneným súťažiacim touto cestou blahoželám a teším sa na nasledujúce súťažné kolo, ktoré sa uskutoční ešte v tomto školskom roku pod názvom SUDOKU K MDD!

Mgr. Libuša Vajdová + red.

Na stope

Škodí

fajčenie zdraviu?



Moja mama povedala, aby som nefajčil. Aby som sa stránil dymu, nedýchal decht a nikotín. Šestnásť marsiek denne potajomky šlukujem. Cigareta až po filter sladšia je než sladký džem...Takto začína pieseň skupiny Vidiek. Smutné je, že sa jej text týka čoraz mladších detí.

Deti sa o cigaretách dozvedajú už v ranom veku. Tri zo štyroch detí vedia, čo sú to cigarety, už pred dosiahnutím piateho roku života, nezávisle na tom, či rodičia fajčia alebo nie. Do svojich 11 rokov experimentuje s fajčením jedna tretina detí, do 16 rokov sú to už dve tretiny.

Najsilnejšia závislosť

Tabakizmus je dnes najrozšírenejšou závislosťou. Výskumy potvrdzujú, že dokonca silnejšou, ako návyk na heroín, kokaín alebo alkohol. Tabak patrí medzi najznámejšie príčiny zbytočných a predčasných úmrtí v histórii ľudstva.

Fajčenie spôsobuje aj ekonomické a sociálne problémy. Fajčiari spôsobujú dvakrát toľko nehôd ako nefajčiari, napríklad požiare. Náklady na zdravotnícku starostlivosť o chorých fajčiarov mnohonásobne prevyšujú príjmy štátu z predaja tabaku.

Fajčenie detí

Výskum ukázal, že sú tri kritické obdobia pre fajčenie u mladých ľudí. Vo veku približne 9 - 10 rokov túžba začať fajčiť dosahuje vrchol, v 12 - 13 rokoch začínajú mnohí pravidelne fajčiť, v 15 - 16 rokoch sa objavuje pocit, že treba prestať. Závislosť u mladistvých fajčiarov vzniká oveľa

rýchlejšie ako u dospelých. Niektoré 11-ročné deti, ktoré fajčia iba občas alebo denne, ale menej ako 5 cigariet, majú už typické príznaky závislosti. „Vyfačím krabičku za dva dni. Robím to preto, lebo ma to upokojuje,“ dozvedeli sme sa od nemenovaného deviataka.

Prečo začnú mladí ľudia fajčiť?

Deti začínajú fajčiť z rôznych dôvodov. Niektoré preto, že si prajú byť nezávislé, iné preto, lebo fajčia ich priatelia, alebo preto, lebo im to rodičia zakazujú, alebo si berú za vzor populárne osoby. „Videl som fajčiť rodičov, tak som to chcel vyskúšať,“ hovorí o začiatku svojej závislosti 14-ročný chlapec. „Ja som začal fajčiť z nudy,“ pripája sa jeho spolužiak. Deti s fajčením často experimentujú a domnievajú sa, že môžu prestať kedykoľvek budú chcieť. Fajčenie je však silne návykové a väčšina detí neskôr nie je schopná s fajčením prestať. Veď viac ako 80 % dnes dospelých fajčiarov začalo fajčiť v detstve, či v rannom dospievaní.

Fajčiari vs. fajčiarky



Vo svete fajčí približne jedna tretina populácie staršej ako 15 rokov. Na Slovensku fajčí približne 34 % populácie, 43 %

mužov a 26 % žien. Priemerná ročná spotreba cigariet na dospelého je 2360 kusov. Dĺžka života fajčiarov, konzumujúcich 20-30 cigariet denne po dobu 30 rokov je o 8 rokov kratšia ako dĺžka života nefajčiarov. Fajčenie na Slovensku má stále vzostupnú krivku.

Rakovina je hrozba



Fajčenie zodpovedné za vznik najmä nasledovných skupín ochorení:
Ø 30 % nádorových chorôb s najvýraznejším podielom rakoviny pľúc, ale i nádorových chorôb úst, hrtana, pažeráka, žalúdka, pankreasu, hrubého čreva, konečníka, pečene, močového mechúra,...

Ø 20 % kardiovaskulárnych chorôb - ateroskleróza a ischémia ciev dolných končatín.

Ø 75 % chronickej bronchitídy, ktorá môže vyústiť do chronickej obštrukčnej choroby pľúc

Fajčenie má dokázateľnú súvislosť s výskytom mozgovo-cievnych ochorení, komplikácií v tehotenstve a pri pôrode, ako aj nepriaznivý účinok na plod a novorodeneckú úmrtnosť. **Každých 10 sekúnd na svete zomrie 1 človek na následky fajčenia.**

Kruté techniky nepoužívajte!

Ak chce rodič svojmu dieťaťu pomôcť, určite by sa nemal spoliehať na to, že keď mu dá vyfajčiť krabičku cigariet a bude mu zle, zabudne na cigarety na celý život. Ak nechcete, aby váš potomok siahol po cigarete, mali by ste mu ísť príkladom, a teda nefajčiť. Ak už fajčíte, ukážte mu, že s tým viete prestať. Ak sa ocitnete v slepej uličke, môžete vyhľadať aj odborníka.

(red.+ uvzs.r.sk)

EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV

Aj „Záhoráci“ sa tento rok zapojili do osláv Európskeho dňa jazykov. Lebo my tu diškurujeme ne enem po záhorácky, ale aj spíkujeme a šprechujeme.

Tretiaci sa 26. septembra učili všetky predmety v angličtine. „Na Slovenskom jazyku sme sa spoločne pustili do anglickej abecedy. Vytvorili sme si obrázkový slovník a naučili sme sa pesničku My ABC. Na Matematike sme pomocou anglických slov „more“ a „less“ porovnávali čísla. Počas hodiny čítania som žiakom prečítala krátku rozprávku O troch medved'och v angličtine, a potom sme ju spoločne prekladali a ilustrovali. Na Informatike sme si na počítačoch prekladali pozdrav „Dobrý deň“ do rôznych jazykov Európskej únie. Tento deň sme si spoločne pekne užili a určite si ho zopakujeme,“ povedala Gabriela Mrnková.



„Druhostupniari“ najprv maľovali plagát s logom Dňa jazykov. Potom diskutovali o dôležitosti učenia sa cudzích jazykov a testovali svoje vedomosti o Európe. Neskôr vyhl'adávali informácie o známych multilingvistoch v radoch

športovcov, spevákov a hercov. Popoludní si lámali jazyky na najdlhších slovách v angličtine a nemčine, lúštili cudzojazyčné hádanky a hrali minidivadielko v anglickom jazyku. Bol to podnetný deň, počas ktorého sme si všetci zopakovali známu múdrosť „Kol'ko jazykov vieš, tol'kokrát si človekom.“

PAVLÍNA VINCEKOVÁ

Deň školských knižníc alebo AKO SME SPOZNÁVALI VESMÍRNY ŽIVOT

Naša školská knižnica je miestom, ktoré máme veľmi radi. Deti si tu okrem tradičného požičiavania kníh chodia čítať časopisy, robia si školské projekty na počítačoch a tento rok sme tu pre ne začali organizovať Filmový a literárny klub, ktorý sme zatriaktívnili tvorivými dielňami.



Do klubu chodí čoraz viac detí, ktoré si rady pozrú kvalitný nekomerčný film, spoločne si prečítajú zaujímavú knihu, zahrajú sa na kritikov a debatujú o spoločenských témach a súčasných problémoch nielen mladých ľudí.

Oslava kníh

Veľa zaujímavého sa naši žiaci dozvedeli aj v pondelok 28. októbra, keď sme v našej škole oslavovali Medzinárodný deň školských knižníc. Od rána sa deti v knižnici venovali rôznym aktivitám, hrali scény, maľovali, vymýšľali a súťažili. Deň vyvrcholil podujatím, ktoré sme pripravili pre najstarších žiakov našej školy, ôsmakov a deviatakov. Práve oni sú tí, ktorí viac ako ku knihe inklinujú k novým médiám, hlavne k internetu, pričom si neuvedomujú, že kniha im o živote môže povedať oveľa viac ako známy v statuse na sociálnej sieti. Podujatie malo názov Školská knižnica - Brána do vesmírneho života.

Vráťme sa však o pár dní späť. Týždeň pred podujatím sme si zhotovili dekorácie, ktoré dodali knižnici tú správnu vesmírnu atmosféru. Na čiernu plachtu sme pripli hviezdnu oblohu, zo škatúl sme postavili roboty, obrovskú raketu, priniesli sme 3D model našej galaxie, sviečky, klobúky sme

obalili alobalom. A nakoniec nám pani učiteľka napiekla medovníky v tvare hviezdičiek a mesiacov.

Vesmírni milionári

V deň D sme popoludnie v znamení kozmu začali Vesmírnym milionárom. Po „rozstrelových“ otázkach sa najrýchlejšie a správne odpovedajúci žiak posadil do „horúceho“ kresla a odpovedal na otázky, ktoré mu kládla „moderátorka“. Tá preverila jeho vesmírne znalosti z fyziky, geografie a literatúry.



Potom sa žiaci rozdelili do šiestich skupín. Každá skupina si vytiahla papierik so zadáním. V rámci tvorivých dielní mali ôsmaci a deviataci porozmýšľať nad tým, aká ľudská činnosť môže mať za následok to, že si našu planétu úplne zničíme. A ak sa tak udeje, kam pôjdeme a ako tam prežijeme. Vlastne mali vymyslieť plán na záchranu ľudstva.

K našej planéte sa správame zle

Žiaci boli veľmi tvoriví a pri prezentácii pred spolužiakmi aj kriticky myslia. Ako hlavný dôvod možného zániku Modrej planéty uviedli ľudské správanie, znečisťovanie životného prostredia, bezohľadnosť voči živým tvorom, „prechemizovanie“

sveta a drancovanie prírodných zdrojov. Globálne otepľovanie, ktoré spôsobuje topenie ľadovcov, môže podľa ich slov viesť



k tomu, že oceány zaplavia aj obývané časti kontinentov alebo niektoré ostrovy.

Oveľa ťažšie, ako najst' príčiny, bolo vymyslieť, kde by ľudstvo v rámci vesmíru našlo svoj nový domov. Viackrát padol názov planéty Mars. Na otázku

publika, čo by chlapci počas letu na Mars jedli, bola odpoveď takáto: „Zjedli by sme všetko, čo by sme stretli na našej obežnej dráhe. Ale aj posádka by bola veľká a straty povolené.“ Nakoniec sa ale mnohí zhodli na tom, že najst' inú vhodnú planétu by bolo viac než náročné, a preto bude lepšie, ak si budeme chrániť tú svoju rodnú.

Neviditeľná krása

Nad životom na iných planétach, i keď fiktívnych, sa potom zamysleli pri čítaní Exupéryho Malého princa. Uvedomili si, že nie všetko pekné je očiam viditeľné, že si treba uchovať krásu detskej duše a neorientovať sa v živote len na čísla (=peniaze), že priateľstvo je dôležité a že o svoju ružu sa máme starať aj keď má trne. A že fantázia je jedna z mála vecí, ktorá človeku pomáha bojovať s realitou, ktorá býva občas neveselá.

Zlatý klinec- pán hvezdár

Večer medzi deti zavítal pán hvezdár RNDr. Svetozár Štefeček z hvezdárne v Sobotišťi. Žiaci si z jeho úst vypočuli zaujímavú prednášku o kométach.

Hovoril o tom, ako tieto nebeské telesá vznikajú, z čoho sa skladajú, ako sa pohybujú. O najznámejších kométach, ale i o tom, ktoré kométy budú v najbližšom čase pozorovateľné aj v našich zemepisných šírkach. Žiakov tiež zaujímalo, či nehrozí, že sa v budúcnosti Zem s nejakou kométou zrazí.

Po zotmení šli deti s pánom hvezdárom na pouličným svetlom nenarušené miesto pri krásnych jazerách, ktoré majú nepoetický názov Rašelina. Tam si mohli hviezdnu oblohu pozrieť cez teleskop.

Nechcelo sa nám domov

Po návrate z čerstvého vzduchu si posadali na vankúšiky



a spoločne sme si pozreli film E.T.- Mimosťšťan.

Lebo mimozemské civilizácie a ich existencia či neexistencia sú tiež jednou z tém, ktoré sa pri rozprávaní o vesmíre dajú len ťažko obísť. Tento oscarový film je poučný a dojímavý nielen pre mladého diváka. A počas jeho pozerania žiadne dieťa nevolalo rodičom, že chce ísť domov:)

Na záver si dovoľíme už len pár slov. Naše predprázdninové popoludnie v knižnici bolo plné detskej hravosti, tvorivosti, zaujímavostí, ale všetci prítomní si dúfame uvedomili, aký je život na tejto planéte krehký a že si ho musíme vážiť.

(red.)

Fotoreportáž

Dunajský majster umenia

V minulom čísle sme vám priniesli článok o našich ôsmačkách, ktoré vyhrali 2. miesto v celoslovenskej súťaži Dunajský majster umenia. A tu je fotoreportáž z výletu na Veľkolélsky ostrov, ktorý bol ich odmenou.



Foto: Veronika Hurbanová

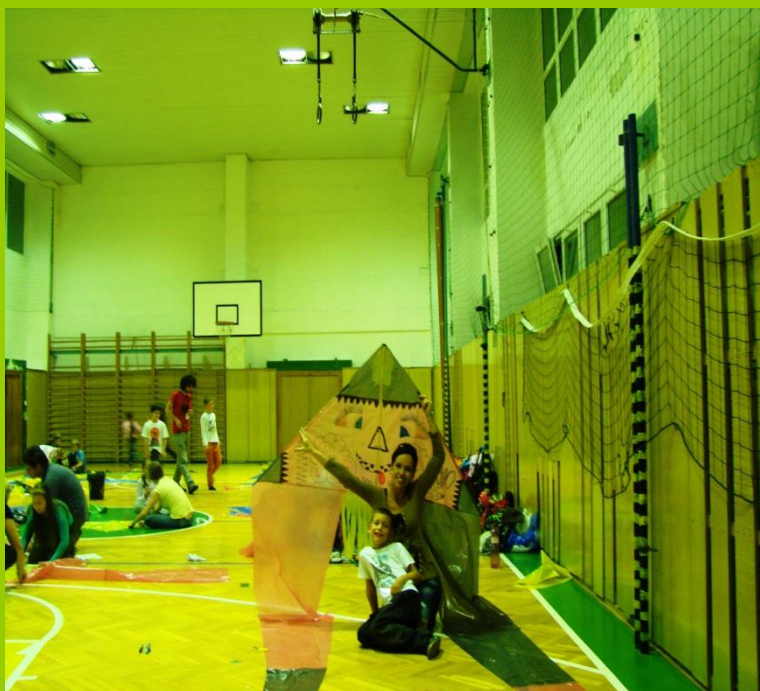
ROZPRÁVKA O DRAKOH

Kde bolo, tam bolo, žil jeden nápaditý matematik. O kúsok ďalej, za siedmimi horami a siedmimi dolami žila jedna nadchnutá učiteľka. A títo dvaja poznali kopu veselých detí.

Nuž, čo sa dá s takou kopou veselých detí robiť? Čertoviny, vymýšľaniny, vystrájaniny, nezbednosťky a čo ja viem, čo ešte. Ale občas sa dá s nimi robiť aj niečo naozajsky naozajstne seriózne. Napríklad lietanie. Keď začne kopa detí lietat' hore - dole, svet sa prevráti hore nohami, čo znamená, že je dolu hlavou. A v takomto svete, do školy chodia rodičia. A učia sa od kopy veselých detí. Takýto prevrat sveta je možný kdekoľvek a kedykoľvek. Zachované dobové dokumenty dokazujú, že naposledy sa tento jav uskutočnil posledný októbrový víkend na Záhorí.

(S)tvorenie draka

Draka treba najskôr stvoriť, potom skrotiť a nakoniec sa s ním dá aj skamarátiť. Nevie, naoko sa vyznáte v kryptozoológii, ale drakov je mnoho. V Rohožníku boli stvorení draci snežní, lesní, vodní, ohniví či hviezdni alebo aj draci



rôznoškrvnití. (S)tvorenie draka je náročný proces, preto si nejaké veselé dieťa občas zavolalo na pomoc rodičov a zrazu bolo v telocvični niekoľko tvorivých rodinných tímov. Deti chceli samozrejme udržať tento prevratný svet, čo najdlhšie horenohamidoluhlavou, a tak usilovne lietali hore - dole po telocvični. Vo večerných hodinách boli draci stvorení. Ďalší deň nás čakalo náročné krotenie drakov.

Náročné krotenie

Výcvik a krotenie drakov sa konalo v Rozbehoch pri Cerovej, kde fúka vietor 360 dní do roka, a preto sú tam na lietanie tie najideálnejšie podmienky (aspoň sme si to na začiatku mysleli my aj organizátori Majstrovstiev sveta v púšťaní šarkanov). Draka treba naučiť vzlietnuť, lietat' podľa povelov a pristáť. Niektorým (drakovodom aj drakom) sa darilo perfektne. Draci lietali ako mali,

poslúchali svojich drakovodov, odhodlane sa držali vo vzduchu aj hodinu, vedeli ladne pristáť. No iní sa trápili s útočnými drakmi, ktorí sa hneď, len čo vzlietli,



pustili do boja. Museli sme zasiahnuť, ošetriť drakom rany lepiacou páskou a dokonca sa vykonala jedna transplantácia drevenej kostry. Mali sme tam aj drakov pochábl'ov, čo sa zaplietli s trním a bolo potrebné ich vysekať z „trablov“, jednému sa žiaľ stalo vystrájanie osudné a skončil na elektrickom vedení (ktohovie, či tam visí doteraz).

Stretneme sa o rok!

Veru, krotenie drakov nie je ľahká záležitosť. Veselé deti nezažili len veselé chvíle, siahli aj po rytierskych vlastnostiach ako je trpezlivosť, spolupráca, sebaovládanie. Nevzdávali sa, cvičili vzlietnutie znovu a znovu a ak drak - pochábel' či roztopašník nemohol lietať, ochotne pomáhali iným.

Nakoniec si kopa veselých detí odniesla z majstrovstiev dve spoločenské hry, ved' boli druhá najväčšia skupina z 201 registrovaných účastníkov. O rok prídu zas, zocelení, pripravení a zabojujú o cenu Svetového majstra v púšťaní šarkanov.

MARGARÉTA KNAPIKOVÁ

UČITELIA „NABILI“ DEVIATAKOV

Ako každý rok aj tento, zavítal, 6. decembra, na našu školu Mikuláš. Avšak tento rok neprišiel len jeden, ale hneď niekoľko. Žeby sme mali na škole toľko poslušných detí, aby to jeden Mikuláš nezvládol?



Nakoniec vysvitlo, že sú to len prezlečení učitelia a žiaci - deviataci, ktorí si idú zmerať sily vo volejbale. Obe deviatacke triedy vytvorili tri družstvá, dve chlapčenské a jedno dievčenské a nemôžeme zabudnúť na štvrté - učiteľské družstvo. Samozrejme tam nechýbali ani fanúšikovia. Komu fandili najviac nám nepreznadili...

Najlepší volejbalisti sedia za katedrou ☺

Turnaj otvorili učiteľskí diabli proti chlapcom áčkarom. Po úvodných rozpačitých podaniach sa skoncentrovali a áčkarov porazili. Plní sebavedomia vyhrali aj všetky ostatné zápasy a stali sa rohožníckou volejbalovou jednotkou. Aby sme však deviatakom nekrivdili, hrali výborne, bojovali do poslednej chvíle a právom si zaslúžili takto osláviť Deň sv. Mikuláša.

Výsledková listina

- 1.miesto: učitelia
- 2.miesto: chlapci áčkari
- 3.miesto: chlapci béčkari
- 4.miesto: dievčatá

ZUZANA VALÁŠKOVÁ

Na vianočnej besiedke zahviezdili deviatačky

Všetko stíchlo, zakrylo sa perinôčkou snehovou, len vločky sa na zem sypú tmavou nočnou oblohou. A v oblôčku svetlo, svieti náš vianočný strom, vôkol neho krdeľ detí, ožil tichý dom. A v tom dome láskou dýcha každá bytosť živá, čarovná je vianočná noc, krásna, podmanivá.

Týmito slovami sa začala vianočná besiedka, ktorú pre rodičov a priateľov našej školy pripravili žiaci s pani učiteľkami. Ako prví vystúpili práčikovia a všetkým ukázali, ako krásne už vedia abecedu. Naším žiakom ide dobre nielen slovenčina, ale vedia celkom slušne aj po anglicky. Dôkazom bolo vystúpenie druhákov, ktorí zaspievali dve vianočné piesne. Potom žiaci z divadelného krúžku divákovi rozpovedali príbeh o tom, ako zvieratká potešili jedličku.

Čerti tancovali s anjelmi

K Vianociam neodmysliteľne patria aj koledy, ktorými sviatočnú náladu



navodili žiaci z 3.B. Vianoce, to je čas zázrakov, keď sa dokázali spojiť aj čerti s anjelmi zo 4.A, aby nám spolu zatancovali. Siedmáci zas zveršovali svoje vianočné prania.

Čas radosti a veselosti nám po nich spríjemnili deti z gitarového krúžku a povestným zlatým klincom bolo tanečné vystúpenie deviatačok, ktoré zožalo veľký potlesk.

(red.)

POMÁHALI SME DEŤOM Z AFRIKY

Ako určite všetci viete, aj tento školský rok sme zapojení do projektu Unicef – škola priateľská deťom. Neznamená to však, že sa nemusíme učiť a v škole si robíme čo chceme.

Za titul Škola priateľská deťom sme predovšetkým vďační práci školského parlamentu pod vedením p. učiteľky Sedlákovej. Ten pre ostatných žiakov pravidelne pripravuje rôzne akcie a aktivity na spiestrenie dlhých školopovinných dní. Jednou z takýchto akcií bola aj aktivita s názvom Školy pre Afriku. Školský parlament ju pripravil ku dňu ľudských práv a bola



výnimočná nielen celodenným programom pre žiakov, ale tiež humanitárnym posolstvom. Jej cieľom bolo priblížiť Afriku zaujímavým a pútavým spôsobom žiakom a upozorniť na rozdiely v dodržiavaní práv detí, najmä práva na vzdelanie.

Spoznávali sme Ugandu

Nebudem vás tu nudiť prednáškami o právach detí v Afrike. Radšej vám opíšem priebeh akcie. Celé sa to začalo prípravou miestnosti, kde sa mala akcia konať. Keďže Afrika je známa exotikou, miestnosť bola ozdobená veľkým množstvom kvetov, plyšových zvierat (živé by učitelia pravdepodobne neschválili) a rôznych afrických artefaktov. Žiaci jednotlivých

ročníkov prichádzali do miestnosti plní očakávania a nadšení z krásnej výzdoby. Privítala ich tam veselá africká pieseň a žiaci zo školského parlamentu, ktorí ich sprevádzali celým programom. Najskôr im premietli interaktívnu



prezentáciu o jednej z chudobných krajín Afriky –Ugande. Nasledovalo krátke video z produkcie Unicefu s názvom *Uganda očami detí*. Aby sa preverili aj vedomosti detí, bol pre nich pripravený kvíz o zvieratkách. Žiaci podľa opisu



a charakteristiky zvierat hádali, o aké africké zvieratko ide. Po uhádnutí sa zvieratko (teda piatačky v škraboškách) ukázalo a deti si mohli overiť správnosť odpovede. Najrýchlejší žiak, ktorý zvieratko uhádol, dostal za odmenu zdravú maškrtu. To však nebolo všetko. Na záver si žiaci mohli zatancovať s dievčatami - deviatačkami na známu pieseň Waka Waka, ktorá bola krásnym a zábavným zakončením programu o Afrike. Akcia mala úspech a žiaci prežili nielen poučné ale aj zábavné dopoludnie.

ZUZANA VALÁŠKOVÁ

KEĎ NÁS KOPLA MÚZA

Tentokrát túto rubriku pojmeme trochu netradične. Prinášame vám úryvky zo slohových prác žiakov 4.B, v ktorých písali o svojom vysnívanom povolaní.

Ja chcem byť policajtom, lebo v správach v televízii vidím ako zachraňujú životy a keď zasahujú, tak to musí byť drsné. Výhody tohto povolania sú: že je nás veľa. Nevýhody: keď ma postrelia, tak to bude asi dosť bolieť. A dobré je ešte to, že niekedy môžu prejsť na červenú. Ale iba niekedy!!!!

Martin Šťasný

Od šiestich rokov som tancovala, takže môj sen je stať sa tanečnicou. Ale nie pri tyči alebo tak. Chcem mať svoju vlastnú skupinu. Výhodou je, že by ma to bavilo a že sa mi splnil sen. Nevýhodou, že by sme poriadne nezarábali.

Rebeka Kubinská

Chcel by som byť sprievodcom v múzeu. Preto, že rozpráva ľuďom o histórii, vedí ich po múzeu a niekedy je to zábava. Nechcel by som byť učiteľom, pretože má veľa roboty s učivom a žiakmi.

Matúš Varmuža

Ja by som chcela byť pani učiteľkou alebo vizážistkou či kaderničkou. Nevýhodou u kaderničky je, že možno niekedy nebudem vedieť, aká farba by bola dobrá alebo ako to mám umyť.

Učiteľkou by som chcela byť preto, lebo väčšinu predmetov poznám. Nevýhoda je, že musím po deťoch niekedy vrešťať. A nechcela by som byť upratovačkou, lebo upratovanie mi veľmi nejde.

Agátka Ifková



V živote by som chcela vydať aspoň jednu knihu. Už ste asi zistili, že by som chcela byť spisovateľkou. Aj teraz, v mojich desiatich rokoch, sa snažím veľa písať, ale problém je v tom, že nemám čas. Raz v našej škole bol Daniel Hevier. Dala som mu svoje texty, ale ešte mi nič neodkázal po pani učiteľke, ktorá ho k nám zavolať. Niekedy by som si od nej chcela vypýtať jeho adresu, ale keď ju vidím, hanbím sa jej to povedať. Totiž...chcela by som s ním vydať knihu. Je to fajn povolanie, lebo v texte môžeš vyjadriť svoje pocity. Ale nevýhoda je, že sú spisovatelia zanedbaní.

Zuzana Kaňková



Ja by som chcel byť profesionálnym basketbalistom v NBA. Basketbalisti v NBA zarábajú štyri milióny mesačne. Ale ja nechcem hrať basketbal pre peniaze, ale preto, lebo ma to veľmi baví. A teším sa na to, keď budem vyšší a budem môcť smečovať. A má to len jednu nevýhodu. Že je to veľmi ďaleko.

Matej Kurák

Moje vysnívané povolanie je byť lekárkou. Lekárkou chcem byť preto, lebo mi tá práca pripadá zábavná. No niekedy aj nechutná. Ošetrovala by som ľudí deň čo deň, noc čo noc. Tá práca mnohým zachráni život a to by som rada robila. Ale potrebujem vyštudovať základnú, strednú a vysokú školu. Dúfam, že sa mi to podarí.

Soňa Harbutová

Chcela by som byť pekárkou alebo kuchárkou, lebo ma baví variť a piecť. No síce ešte veľa vecí variť neviem. Páči sa mi, ako pani kuchárky varia v škole. A nechcela by som byť zubárkou alebo lekárkou. Zubárkou preto, lebo keď niekomu budem vytrhávať zub, bude to nechutné. A lekárkou preto, lebo keď budem kontrolovať deti, tak sa bojím, že mi vytrhnú všetky vlasy, ktoré na mojej hlave sú.

Veronika Poláková

BERME ŠKOLU S HUMOROM



Zas a znova vám prinášame výber
humorných odpovedí z písomiek našich
žiakov.

Úloha: Jednoducho vysvetli význam slov rým a Rím.

Žiacka odpoveď: Rím je mesto v Paríži.

Úloha: Uhádni hádanky. Odpovede sú vybrané slová.

- Má ho topánka aj ty... **Žiacke odpovede: pytlíak/noha**
- Oddychuje na nej ľadový medveď... **Žiacke odpovede: kožuch/bydlisko/Korytnica**
- Mačka to má na raňajky... **Žiacke odpovede: mlieko/šunka/jazýčky**
- Číňania ju jedia paličkami.. **Žiacka odpoveď: syr**

Úloha: Doplň slová, v ktorých sa po obojakej spoluhláske -p- vo vnútri slova píše i/í alebo y/ý. Pomôcky: piškóta, pilník, pyšný, pytlík, kopyto,...

- Na konári sedela... **piškóta/píšťalka**
- Kávu si už... **nedám?**
- O pávovi ľudia vravia, že je... **píšťalkár/pytlík/pilník**
- Človek, ktorý kladie oká na zver sa volá... **pyšný**
- Mama dala.... **pilník**...na tortu.
- Za neposlušnosť musel... **dojit'**
- V obilí nájdeme rásť... **pilník/kopyto**
- Janko sa... **pitval**...na cestu do nemocnice.

(zozbierala red.)

BODKA



Zvonimir Balog

Smiechoty

Krajina zvaná Smiechoty bola taká pokroková, že v nej nikto nemusel pracovať. Všetko robili stroje. V Smiechotách neboli banky, lebo neboli ani peniaze. Neexistovali tu ani obchody, lebo každý dostával zadarmo všetko, čo potreboval. Neboli tu súdy, väzenie ani polícia, lebo tu neboli ani zloději. Ľudia sa tu nedelili na spoločenské triedy a vrstvy. Na tučných a chudých. Dobré a zlé oblečených. Všetci boli rovnakí.

V Smiechotách neboli žiadne úrady, iba školy.

V školách sa vyučovali predmety ako:

- podávanie si rúk,
- žmurkanie ľavým okom,
- žmurkanie pravým okom,
- robenie grimás,
- pozeranie do neba,
- ovoniavanie kvetov,
- prechádzka s rukami vo vreckách,
- vyrábanie mydlových bublín,
- vymýšľanie výhovoriek,
- smiech.



Najdôležitejší predmet bol práve SMIECH. Kto prepadol zo smiechu, toho zo Smiechot vyhnali.

Vyhnanci sa potom usídlili v Amerike, Afrike, Austrálii, Ázii, Európe. Aj na vašej ulici sú. Ak ich chcete vidieť, musíte vstať o štvrtej ráno, kedy idú do práce. Električky sú ich plné. Mnohí idú na bicykloch a peši. Veľmi ľahko ich rozpoznáte. Nikdy sa nesmejú. Nijaké školy im v tom nemôžu pomôcť.

Narodili sa so smútkom.

Časopis vydáva: ZŠ Rohožník, Rohožník č. 399, 906 38, www.zsrohoznik.sk

Šéfredaktor: Viktória Lieskovcová; Predseda redakčnej rady: Vanessa Hassová

Periodicita: občasník; Ročník: druhý; Dátum vydania: 31. 1. 2014