

ROHOŽNÍCKY

POŠKOLÁK

Školský časopis, 1/2013, Január



Zima je tak veľmi krásna,
obloha je modrá, jasná.

Koniec sveta sme prežili
a Vianoce si užili.

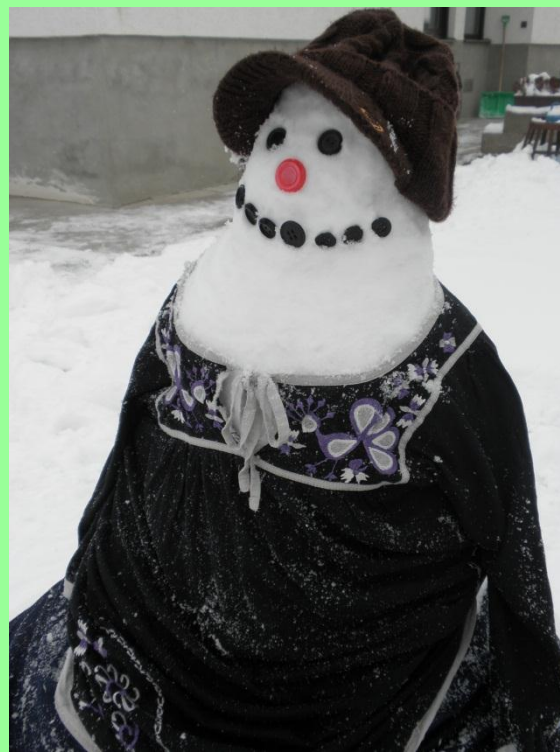
Vysvedčenie už nás čaká,
každý žiak sa toho ľaká.

Jedna guľa, druhá guľa,
už sa dolu kopcom gúľam.

V novom polroku veľa síl
a v škole veľa dobrých chvíľ.

Sneh si ešte užite

a jarne prázdniny pekne prežite!



(Snehuláka vymôdila Vikinka :)

Na stope:

Fotoreporáž:

Žiaci sa stravujú nezdravo (str.9)

Spomienka na Rakúsko (str.14)

JANUÁROVÝ ÚVODNÍK

Milí čitatelia,

v prvom rade sa Vám chceme poďakovať za pekné ohlasy na premiérové číslo

Rohožníckeho poškoláka. A teraz poďme k veci! Vianoce sú za nami, prázdniny tiež.

Zistili sme, že Mayovia nemali veštecké

schopnosti a koniec sveta bol nakoniec len dobrý biznis. Na internete sa totiž okrem balíčkov na prežitie predávali aj lístky do RAJA a do PEKLA za cca 4 eurá. No nekúp to... Koniec roka tak bol možno pravý čas zamyslieť sa, či sa týmto správaním ľudstvo ku koncu sveta neprepracuje samo. Bez Mayov.

1. januára 2013 oslávilo Slovensko 20 rokov. Blahoželáme!

3. januára 1892 sa narodil J.R.Tolkien-autor Pána prsteňov a Hobbita. Január je aj mesiacom komikov. V tento mesiac sa totiž narodil Rowan Atkinson (Pán Fazul'ka), Jim Carrey aj Oliver Hardy. A tiež Janko Hraško, ktorý meral 1,46 cm a vážil 1 g... a iba náhoda ho zachránila pred sterilizáciou v slanom náleve☺

Po krátkom historickom okienku by sme Vám chceli popriať všetko dobré v novom roku, silné kamarátstvo s ypsilonmi a jotami, nech Vaším kalkulačkám v hlave nikdy nedôjdu baterky, nech si s učiteľmi navzájom nehráte na nervy a nech Vás jazyky poslúchajú.

VAŠA REDAKCIA



VÝNIMOČNÍ



V rubrike VÝNIMOČNÍ

nájdete rozhovory so žiakmi, ktorí majú zaujímavé osudy, venujú sa nezvyčajným veciam alebo dosahujú výborné výsledky v súťažiach. Ak máte tip na nejakého spolužiaka alebo kamaráta, o ktorom by sme mali napísať, dajte nám vedieť.

Daniel Kurek: Ahoj je po rumunsky „salut“

Jeho rodičia sa narodili v Rumunsku a pred takmer dvadsiatimi rokmi prišli na Slovensko za prácou. Siedmak Daniel Kurek, ktorý letné prázdniny trávi u babky v Transylvánii, nám porozprával o živote rumunských Slovákov.



Tvoja babka žije v Rumunsku. Napriek tomu sa s ňou môžeš rozprávať po slovensky. Ako je to možné?

Obe moje babky sú zo Slovenska. Ich rodiny sa presťahovali do Rumunska.

Žijú tam v oblasti, ktorá sa volá Gemelčička a nachádza sa v Transylvánii. Tam vlastne všetci hovoria po slovensky. A sú tam aj slovenské dediny. Ja tam chodím každý rok v lete na prázdniny a veľmi sa mi tam páči. V Rohožníku žijú ešte iní

rumunskí Slováci. Napríklad Ghirbakovci, Bálintovci, Feríkovci a Cormanovci...

Aký je rozdiel medzi životom v Rumunsku a na Slovensku?

Čo sa týka dedín, domy sú tam skôr na samotách. Medzi susedmi je vzdialenosť aj viac ako pol kilometra. Mnohí ľudia nemajú auto. Majú koňa a štraf. Je to niečo ako voz, len štraf má kolesá z auta a voz má drevené kolesá. Tam, kde žije moja babka, je veľmi dobre, lebo ľudia si tam pomáhajú navzájom, nekradne sa tam. Človek si môže nechať aj otvorené auto a nikto mu ho neukradne, lebo sa všetci poznajú.



Štraf: Voz s kolesami z auta

Aký je rozdiel medzi rumunskými a slovenskými školami?

Majú menšie školy, asi ako štyri naše triedy dokopy. Keď bol môj bratranec prvák, boli spojení

s tretiakmi, keď bol druhák so štvrtákmi. Nemajú tam deviatu triedu. Učia sa tam ľahšie veci ako my tu na Slovensku.

Ochutnal si aj nejaké typické rumunské jedlá?

Áno, naposledy som bol aj na svadbe. Mali sme predjedlo, oni to volajú aperitív. Bolo dosť ťažké-mäso, klobásky, salámy. Hlavné jedlo boli kapustné listy plnené ryžou a mletým mäsom. Moja

babka väčšinou varí halušky, alebo varila cestoviny so zemiakmi a bolo to veľmi dobré. Ja som to jedol prvýkrát a veľmi mi to chutilo. Potom majú točne. Sú to zemiakové placky, len to cesto sa robí trochu inak.

Naučil si sa niečo po rumunsky?

Len také základy. Dobrý deň-bune ziva, ďakujem-mulcumesc alebo ahoj-salut.

Vieš si predstaviť, že by si sa niekedy presťahoval do Rumunska?

Je tam veľmi pekne. Aj mestá vyzerajú úplne inak ako na Slovensku. Nie sú ako napríklad naša Bratislava, kde sú všade supermarkety a všetci sa naháňajú, tam nie je taká veľká premávka. Obchodné domy sú len v centre mesta. Takže viem si to predstaviť, ale ešte mám dosť času, kým budem dospelý.

(red.)



Draculov hrad v Transylvánii: Navštevujú ho turisti z celého sveta

KONIEC ROKA V ZNAMENÍ OLYMPIÁD

Koncom novembra sa na našej škole prvýkrát uskutočnilo školské kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry.



Olympiády sa zúčastnilo 32 žiakov ôsmeho a deviateho ročníka.

Žiaci v časovom limite 60 minút riešili 24 úloh z jazyka a literatúry. Úlohy boli zamerané najmä na prácu s textom, čítanie s porozumením, ale aj na vedomosti. Najúspešnejšou riešiteľkou bola **Anna Švončinárová** z 9. A triedy, ktorá získala 23 bodov. Na 2. mieste sa umiestnil Michal Hoffer, tretí skončili Ján Ifka, Zdenko Knížat a **Marek Fabián**, ktorý vyhral aj olympiádu v anglickom jazyku. Anička školu reprezentovala na okresnom kole, kde skončila pri svojej premiére na peknom 5. mieste.

Ďalšie olympiády skončili s týmito výsledkami:

GEOGRAFIA

5. ročník

1. Tadeáš Kotes
2. Kristína Michaličová
3. Tereza Kaňková

6. ročník

1. Miroslava koutná
2. Natália Hermannová
3. Michaela Belušková

7. ročník

1. Karin Ghirbaková
2. Nicolas Kutlák
3. Daniel Kurek

8. ročník

9. ročník

1. Samuel Benca

1. Marek Laudis

2. Kristína Král'ová

2. Anna Švončinárová

3. Zdeno Knížat

3. Emil Hlavenka

33.ročník PYTAGORIÁDY

V dňoch 11. a 12. decembra 2012 sa v jedálni ZŠ v Rohožníku uskutočnilo školské



kolo PYTAGORIÁDY. Do tejto súťaže sa zapojilo 81 žiakov, ktorí majú z matematiky známku výborný a chválitebný. Za 3. ročník súťažilo 13 detí, z toho boli úspešní 2 žiaci. Za štvrtákov nastúpilo 14 detí a z nich bolo úspešných 6 žiakov. Za 5. ročník súťažilo 14 detí, z nich bola 1

úspešná. 6. ročník na súťaži reprezentovalo 11 detí, úspešní boli 4 žiaci. Za 7. ročník nastúpilo 15 detí, z nich 2 žiaci boli úspešní. A napokon za 8. ročník súťažilo 14 detí, z ktorých boli úspešní 4 žiaci.

Do OKRESNÉHO KOLA postúpili títo 19 žiaci:

3. ročník: Matej Bumbera a Dorota Hrnčiarová

4. ročník: Veronika Danádová, Michaela Gážiová, Alexandra Hrebeňová, Katarína Ilková, Simon Špergl a Denis Záviš

5. ročník: Dominika Ifková

6. ročník: Michaela Belušková, Natália Hermannová, Miroslava Koutná a Jaroslav Novák

7. ročník: Karin Ghirbaková a Nicolas Kutlák

8. ročník: Samuel Benca, Juraj Gúčík, Jozef Hermann a Dušan Radič

Úspešným riešiteľom touto cestou blahoželáme a veríme, že ostatní riešitelia budú v budúcoročnom súťažení úspešnejší☺

VIANOČNÉ SUDOKU

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Dňa 19. decembra 2012 sa v jedálni ZŠ uskutočnil už tretí ročník VIANOČNÉHO SUDOKU. Súťaže sa zúčastnili žiaci 3. až 9. ročníka - spolu 96 žiakov. Súťažili v 2 stupňoch náročnosti v SUDOKU, no aj v osemsmerných a vedomostných tajničkách z matematiky, geografie a znalostí z PC.

Súťaž mala presne stanovené pravidlá, podľa ktorých boli súťažiaci hodnotení istým počtom bodov za jednotlivé kategórie aj stupne

náročnosti. Časový limit bol 100 minút. Bolo zaujímavé sledovať pri práci deti, ktoré na vyučovaní nedokážu sústredene pracovať ani 20 - 30 minút, ako zanietene pracovali a plne využili časový interval.

Umiestnenie žiakov uvádzame pre lepšiu prehľadnosť v nasledujúcej tabuľke:

	1. miesto	2. miesto	3. miesto
9. ročník	A. Švončinárová	N. Kočíšková	J. Ifka
8. ročník	J. Hermann	S. Benca	M. Fabian
7. ročník	K. Ghirbaková	J. Stanek	N. Kutlák, P. Vinceková
6. ročník	J. Novák	M. Belušková	V. Jáňová
5. ročník	K. Kopáčová	M. Knápek	D. Orthová
4. ročník	V. Danádová	K. Ilková	S. Boreková
3. ročník	D. Hrnčiarová	D. Kočíšová	M. Korba

Všetkým zúčastneným súťažiacim touto cestou blahozeláme a tešíme sa na nasledujúce súťažné kolo, ktoré sa uskutoční ešte v tomto školskom roku pod názvom VEL'KONOČNÉ SUDOKU!

PS: Články o olympiádach napísali p. učiteľky Olšovská a Vajdová. Ďakujeme za spoluprácu☺



Na stope

Žiaci sa stravujú nezdravo

Biely rožok so šunkou, chlieb so salámou, keksíky, čipsy, sladká limonáda. To je častá kombinácia, ktorú jedávajú žiaci na desiatu. Podľa odborníkov na výživu sú však tieto jedlá tučné, nezdravé a utlmujú mozog.

Keď sme si v poslednom čase pozornejšie všímali, čo jedia naši spolužiaci na desiatu, zistili sme, že málokto si z domu nosí ovocie, zeleninu alebo mliečne výrobky. Mnohí žiaci si kupujú desiate sami, takže samozrejme dávajú prednosť sladkostiam a sladeným nápojom. Sú aj takí, ktorí pravidelne desiatujú balíček čipsov a dvojlitrovú colu.

Ako jedia školáci

Podľa prieskumu, ktorý sa konal na slovenských základných školách, biely chlieb alebo biele pečivo máva na desiatu temer



60 percent žiakov prvého stupňa, kým tmavý, celozrnný chlieb alebo pečivo jedáva len 7 percent. Natretý rastlinnými tukmi ho malo 18, maslom 25 a paštétou 12 percent detí.

Najčastejším obložením bola šunka alebo trvanlivá saláma. Aj u starších žiakov prevláda biely chlieb alebo pečivo, ktoré na desiatu jedáva asi 75 percent z nich. Najčastejšie ho majú natretý maslom, potom syrom a paštétou.

Len 53 percentám žiakov na prvom stupni dávajú rodičia na desiatu ovocie a 22 percentám aj zeleninu. U starších detí je situácia ešte horšia. Ovocie dostáva len 13 percent a zeleninu 11 percent žiakov. Deti by pritom mali zjesť aspoň päť dávok ovocia. Na našej škole žiaci dostávajú raz týždenne jablko a ovocný džús. Pre niektorých je to jediná dávka ovocia v celom týždni.



Jedenie pritom ovplyvňuje aj učenie. Mnohí žiaci sa priznali k tomu, že vôbec neraňajkujú. A to je veľmi zlé. Výskumy ukázali, že ak neraňajkujeme, naša pozornosť klesá. Keď sa testovali duševné výkony školákov, oveľa lepšie výsledky dosiahli dievčatá a chlapci, ktorí raňajkovali. Žiaci mali priaznivejšie výsledky testov, rýchlejšie dokázali vypočítať príklady, robili menej chýb v čítaní.

Ako naštartovať myslenie

Hlavným „palivom“ pre ľudský mozog je glukóza. Ak sa dieťa nenaje, hladina glukózy klesá a môže viesť k pocitu únavy a nesústredenosti. Na činnosť mozgu sú zvlášť dôležitou zložkou



výživy tuky. Zistilo sa, že u detí, ktoré mali v strave tuky s vhodným zložením, napredoval vývoj mozgu rýchlejšie. Naopak tuky s obsahom transmastných kyselín sú pre naše myslenie nepriaznivé, takže určite si nenoste na desiatu lacné keksíky, čokoládky či tyčinky.

A nezabúdajte na to, že energetické nápoje vám tiež skôr ublížia, ako pomôžu.

(red.)

DEŇ PÔDY V RAKÚSKU

Na začiatku bola súťaž „Maľujeme farbami zeme“, v ktorej žiaci tvorili zaujímavé obrazy pomocou prírodných materiálov. Dielka žiakov ZŠ Rohožník sa organizátorom tak zapáčili, že ich pozvali na medzinárodný workshop do Rakúska.

„Keď som sa dozvedela, že pôjdeme do Rakúska, bola som veľmi šťastná a už týždeň pred odchodom som bola zbalená. Cestovali sme dva dni pred mojimi narodeninami, takže to bol pre mňa od školy pekný darček,“ tešila sa šiestачka Michaela Belušková.



Spoločné fotenie: Workshopu sa zúčastnili žiaci z troch krajín

Priniesli aj slovenské dobroty

Po vyše dvojhodinovej ceste do St. Pöltenu sa žiaci občerstvili na „pôdnych raňajkách“, ktoré pripravili deti z iných škôl. Aj Rohožníčania ponúkli žiakov z Rakúska a Maďarska typickými regionálnymi dobrotami. „Priniesli sme štrúdl'u, bryndzovú nátierku, syrové korbáčiky, bratislavské rožky, medovníky alebo oškvarkové pagáčiky,“ vymenoval siedmak Róbert Fráz.

Po raňajkách si žiaci pozreli výstavu „Naturausstellung“ v modernom Krajinskom múzeu. „Boli tam nádherné kamene, kryštály, skameneliny a dokonca aj úlomky z meteoritov. Videli sme tiež výstavu zvierat a rýb. Jedna ryba bola dokonca taká hladná, že stále vystrkovala nos von z vody,“ smiala sa Natália Hermannová.



Vyrábali obrazy z hlíny

Nasledovalo spoločné fotografovanie a vernisáž výstavy „Maľujeme farbami zeme“, na ktorej sa objavili aj práce žiakov z Rohožníka. Výstava bude putovať po celej

Európe a uvidia ju aj ministri jednotlivých krajín.

Popoludní sa žiaci presunuli do dielní, kde sa zúčastnili netradičných workshopov. Vypočuli si prednášku ekologického

farmára o pôde a pozreli si dokumentárny film, ktorý na ňu nadväzoval. Dozvedeli sa, že pôda zabezpečuje viac ako 90% našej potravy. Pôdni experti zistili, že v hrsti zdravej pôdy sa nachádza viac živých organizmov ako ľudí na Zemi a že účinná ochrana pôdy znamená tiež preventívnu ochranu pred povodňami. „Videli sme dážďovky a pozreli sme si rôzne vzorky pod mikroskopom,“ opísala Anitka Mrázová.

Najzaujímavejšou časťou bolo tvorenie obrazov z hliny. „Bolo to fakt super. Mohli sme si vytvoriť svoj vlastný obraz, ktorý sme si zobrali domov. Naše výtvary budú zdobiť našu školu,“ vysvetlila M. Belušková.

Zapaľovali draka



Večer sa žiaci vybrali na tradičné trhy, ktoré boli v centre mesta. Po večeri šli k rieke, kde spolu so sprievodcami zapálili oheň v hlinenom drakovi. Potom sa vybrali na spiatočnú

cestu na Záhorie. „Máme pekné zážitky, fotky, niektorí pamiatku z vianočných trhov, ale aj nových priateľov. Večer v autobuse bola zábava, spievali sme, bolo to výborné a pokojne by som šla na podobnú akciu ešte raz,“ zhodnotila ôsmačka Nikoleta Kolmosová.

Fotoreportáž

Spomienka na Rakúsko



Text: redakcia

Foto: Nadja Meister

ROZLÚČKA S POHL'ADNICAMI UNICEFU

V decembri sa v našej škole poslednýkrát predávali oblúbené pohľadnice UNICEFu. Náklady na ich vyhotovenie boli totiž vyššie ako predajná cena pohľadníc (1€).



Prvá pohľadnica sa v našej škole predala v školskom roku 2007/2008. Tento rok si žiaci a učitelia kúpili 60 pohľadníc. Vyzbierané peniaze sa posielajú Unicefu, ale každá škola si môže

ponechať 40% zo zisku vyzbieraných peňazí. Naša škola však odovzdáva vždy celú sumu Unicefu a ten rozdelí peniaze podľa potreby medzi aktuálne projekty.

DEŇ POZDRAVOV

V novembri v našej škole prebiehal Deň pozdravov. Autorom akcie s názvom „World Hello Day“ je Michael McCormack, ktorý počas arabsko-izraelskej vojny hľadal spôsob ako zastaviť vojny na celom svete.



Svetový deň pozdravov (21.11.) vznikol v roku 1973, keď sa rozpútala arabsko-izraelská vojna a USA uviedli svoju armádu do pohotovosti. Michael McCormack, vtedy študent Harvardskej univerzity, bol vojnou veľmi znepokojený. Cítil sa bezmocný. Premýšľal, čo by mohol každý z nás urobiť pre to, aby vojnu zastavil. A tak prišiel s nápadom Svetového dňa pozdravov. Veril, že pokiaľ by ľudia všade na svete ukázali svojim vodcom, že je lepšie spolu hovoriť ako bojovať, bolo by možné vojnám zabrániť. Vychádzal z toho, že prvé slovo, ktoré si ľudia pri stretnutí povedia, je pozdrav. To platí medzi ľuďmi bez rozdielu viery, politickej príslušnosti, národa.

Deň pozdravov podporil prezident Havel i Matka Tereza

Za viac než tri desaťročia existencie Svetového dňa pozdravov jeho myšlienku podporili ľudia v 180 krajinách sveta. Je medzi nimi i 31 nositeľov Nobelovej ceny mieru. Na internetových stránkach www.worldhelloday.org/ si



môžeme prečítať posolstvá známych osobností. Nájdeme medzi nimi napríklad mená Issac Asimov, Luciano Pavarotti, Matka Tereza, pápež Jan Pavel II., kráľovna Alžbeta II., Thor Heyerdahl či Václav Havel.

Žiaci vyrábali pohľadnice a plagát

Tento školský rok po prvýkrát žiaci na 1. stupni vyrábali pohľadnice a 8. trieda vytvorila s pani učiteľkou Olšovskou plagát s pozdravmi v rôznych jazykoch sveta. Aj do budúcnosti by malo byť cieľom tohto dňa, aby sme všetkých, ktorých v ten deň stretneme pozdravili milo a hlavne s úsmevom. „Nielen v tento deň, ale aj v ostatné dni privítame viacej nápadov a podnetov zo strany žiakov,“ dodala p. uč. Sedláková.

VIKTÓRIA LIESKOVCOVÁ, PAVLÍNA VINCEKOVÁ

VIANOČNÁ BESIEDKA ZOŽALA VEĽKÝ ÚSPECH

Tri dni pred Vianocami pripravili žiaci s učiteľmi vianočnú besiedku. Dopoludnia sedadlá v kultúrnom dome obsadili deti. Na pódiu sa tancovalo, spievali sa vianočné koledy, zazneli gitary aj husle.

V scébkach O červenej čiapočke či Dinko v rozprávke „prvostupniari“ ukázali, že majú herecký talent. Tretiaci a švrtáci všetkým pripomenuli, v čom je podstata Vianoc. Záhorácky folklór na pódium prieniesli deti zo školského klubu.



Dievčatá z tanečného krúžku: Zatancovali na pieseň Rolničky

Aj večerné predstavenie pre rodičov malo veľký úspech. Kreslá boli viac ako preplnené a dokonca už ani stáť sa poriadne nedalo. Diváci žasli nad umením žiakov, ktorí

predviedli úžasné výkony a všetkých presvedčili, že sú jednoducho talentovaní. „Besiedka bola pekná a zábavná. Najviac sa mi páčilo Ratotské žriebäcie vajce,“ uviedla p. Rímešová. „Bolo to výborné. Veľmi sa mi páčila pantomíma a scénka o narodení Ježiška,“ zhodnotil p. Kaňka. „Nemôžem povedať, čo sa mi páčilo najviac, lebo všetky scény boli pekné,“ dodala p. Olivová.

K peknému zážitku prispeli aj skvelí moderátori. Každý jeden divák v sále si určite pomyslel, že Samka a Mirku nevideli naposledy a už sa tešia na ďalšiu vianočnú besiedku.

MICHAELA BELUŠKOVÁ



Deviatci: Zahrali piesne Mira Žbirku

KEĎ NÁS KOPLA MÚZA

Zima

Prichádza k nám zimička,
doma čaká mamička.

Vonku je veľký mráz
a už sneží zas.

Blíži sa aj nový rok
a moja sestra spravila prvý
krok.

Tešíme sa na darčeky,
doma jeme hranolčeky.



So sestrou sa sánkujeme,
na Štedrý večer kapra jeme.
Ja som dostal autíčko
a sestrička hryzátko .
Hrali sme sa do noci,
kým zavíjali vlci.

ôsmeho do školy sa ide
a zima už odíde.

V škole sa mi dobre darí,
preto som na Vianoce
dostal dobré dary.

P. Kain, J. Csenkey, 5. A

Zimný básnik

Zimný básnik vždy bol
šťastný,

napísal už veľa básní

Niečo sa však stalo isto,

v našich očiach hneď

to blýsklo

Nikto z nás nič netuší,

zableslo nám hneď

v duši

Že vynaliezavosť

nemáme,

ale že sa nevzdáme

Vtom začal však

hundrať veru,

že nepozve nás na

večeru

Vtom sme videli báseň



Akú? No veď nepovieš?

Krásnu, ale smutnú
tiež.

Otvorili sme my okná,

báseň vyletela z okna

Odvtedy smutné od

neho nič nebýva,

šťastie v jeho srdci na

Vianoce prebýva

A preto cez zimu každý

musí byť veselý

a šťastný

K. Michaličová, 5. A

Môj hrdina



Na opis hrdinu z učebnice literatúry som si vybral Timka z poviedky Machová svorka od Kala Uhríka. Timko bol malý chlapec, ktorý chodil na plavecké tréningy. Jedného dňa, keď išiel z tréningu, začalo veľmi pršať. Musel prejsť cez potok, z ktorého sa vyliala voda. No on sa nezľakol, vyzul si kopačky a opatrne prechádzal cez mostík. Vtom však vo vode zbadal psíka. Aj keď voda bola veľmi studená, opatrne do nej skočil. Pomaličky sa približoval k psíkovi a zbadal, že v papuli drží malé šteniatko. Psíka opatrne chytil za labku a vytiahol ho na breh. Podľa môjho názoru bol Timko nebojácny a mal dobré srdce.

Ak by som si mal vybrať hrdinu z reálneho sveta, vybral by som si svojho prastarého otca. Síce už nie je medzi nami, ale bol to výnimočný človek. Pochádzal z veľmi chudobnej rodiny. Mal nevlastnú mamu, ktorá ich nemala rada a preto sa musel starať o svojich súrodencov. Hrdinom je pre mňa preto, lebo bol peotifašistický bojovník. Bol zajatý v koncentračnom tábore. Tam sa musel pozerat', aké hrôzy robili jeho kamarátom. Podarilo sa mu prejsť mínové pole, prežil utrpenie, smútok, biedu, telesné tresty. Aj keď si všetci mysleli, že je mŕtvy, on sa po čase vrátil domov. Mal veľa vyznamenaní a odznakov. Bol pozývaný do škôl, aby rozprával žiakom o krutosti vojny. Bol to pre mňa ozajstný hrdina, obetavý, smelý, s veľkým srdcom. Mal som ho naozaj rád.

ROBKO FRÁZ, 7.A

AKO SA UČIŤ II.

Ráno alebo večer

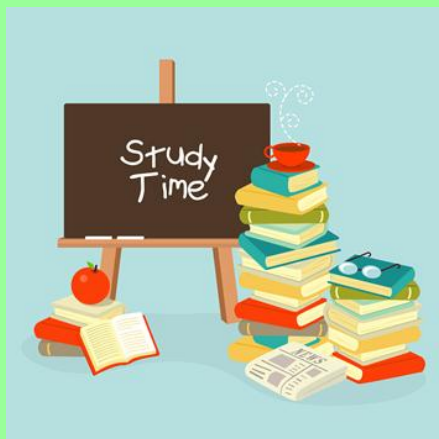
Niektorým ľuďom vyhovuje učiť sa ráno, iným cez deň alebo večer. Skúste sa aj vy zamyslieť, kedy sa vám učí najlepšie. Vyhovuje vám vstať ráno o dve hodiny skôr a naučiť sa vtedy?

Alebo to urobiť okamžite po príchode zo školy, aby ste na to už viac nemuseli myslieť a mali voľný večer? Alebo radšej po večeri, keď už sa vonku zotmie. Každý sme iný a každému vyhovuje niečo iné. Sú však aj určité objektívne výhody a nevýhody takéhoto učenia. Ranné vstávanie – mozog je čerstvý, oddýchnutý, ľahšie si učivo zapamätáte. Na druhej strane, môžete prísť do školy už unavení a po celom dni v škole zistíte, že večer si už takmer nič z ráno naučeného nepamätáte.

Hneď po škole – učenie máte rýchlo z krku, nemusíte zaťažovať svoju myseľ neustálymi myšlienkami na to, čo vás ešte čaká. Je príjemný pocit mať večer voľno. Negatívom však je, že pokiaľ nemáte silnú vnútornú disciplínu, určite vám bude vnútorný hlas hovoriť „Netráp sa, veď do večera je ďaleko, ešte máš kopu času“ a to môže spôsobiť, že sa budete aj tak učiť až do noci. Večer – všetko, čo sa naučíte sa vám počas spánku ľahšie a na dlhšiu dobu v hlave uloží. V noci na vás nebudú vplývať rôzne rušivé vplyvy, ktoré by mohli naučené informácie prekryť. Na druhej strane, budete mať za sebou celý deň plný zážitkov a informácií, budete unavení a učenie pôjde pomalšie a ťažšie. Zvážte preto všetky pre a proti, zamyslite sa nad svojim denným rytmom (kedy sa vám učí najľahšie) a podľa toho si vyberte ten správny čas.

Učenie sa na vyučovaní

Ak si chcete uľahčiť učenie, najefektívnejším spôsobom je učiť sa už v škole. Na hodinách musíte sedieť či chcete alebo nechcete, tak prečo ten čas nevyužiť a nezačať sa učiť už tam? Okrem toho máte možnosť hneď sa opýtať na to, čomu nerozumiete.



Rozdelenie času



Hovorí sa, že zvyk je železná košeľa a je to pravda. Chvíľku síce trvá, kým si človek ten zvyk vypestuje, ale potom sa ho veľmi ťažko zbavuje. A to nie len v negatívnom, ale aj v pozitívnom zmysle. Ak si zvyknete na istý stereotyp, bude pre vás taký prirodzený, že vám ani nenapadne na ňom niečo meniť. Hovorím teraz o rozdelení času a vytýčení času na učenie. Určite si presný čas v dni, keď sa budete učiť. Skúste nájsť také hodiny, ktoré máte voľné každý deň. Alebo aspoň väčšinu dní. V tomto

čase sa vždy učte. Nech sa deje čokoľvek, dodržiavajte ho. Rande si dohodnite na inokedy, rodičov poproste aby od vás v tomto čase nič nechceli, neskúšajte sa pozerať, či náhodou nejde niečo v telke, jednoducho sa vtedy učte. Zo začiatku sa do toho zrejme budete musieť nútiť. Nájdete si kopec výhovoriek, prečo ešte niečo musíte urobiť. Ale ak budete na sebe pracovať, ten čas dodržiavať, časom sa pre vás stane zvykom. A to je dobré. Začnete mať pocit, že je úplne normálne, že sa od piatej do siedmej večer učíte a nerobíte nič iné. Ani vám len nenapadne, že by ste mali v tom čase robiť niečo iné.

Pokiaľ nemáte možnosť dodržiavať presne čas, môžete to skúsiť s následnosťou. Napr. učiť sa budem každý deň hneď po tom ako prídem domov, vyvenčím psa a prezlečiem sa. Bez ohľadu na to, či prídete zo školy, krúžku alebo stretnutia s kamarátmi, vašim zvykom sa stane vyvenčiť psa, prezliecť sa a sadnúť si k učeniu. A pokiaľ sa vám podarí niektorú činnosť skončiť skôr ako ste mali v pláne, môžete sa tešiť z voľného času.

(red. + i-psychologia.sk)

BERME ŠKOLU S HUMOROM



Ako sme v minulom čísle sľúbili, prinášame Vám výber humorných odpovedí z písomiek našich žiakov.

Úloha: Vo vetách nahrad' zastarené slová súčasne používanými slovami.

1. Prejdi do gángu. Správna odpoveď: Prejdi do chodby/haly.

Žiacke odpovede: Prejdi do gengu/genge/partie/skupiny/klubu.

2. Vidíš tu bukrétu? Správna odpoveď: Vidíš tu kyticu?

Žiacke odpovede: Vidíš tu bufetu/namyslenú ženu/krásavicu.

3. Nevesta nemala šlajer. Správna odpoveď: Nevesta nemala závoj.

Žiacke odpovede: Nevesta nemala frajera/ženícha/záves na hlave/závej/šál/záclonu/šaty.

4. To mi poradil felčiar. Správna odpoveď: To mi poradil lekár.

Žiacke odpovede: To mi poradil učiteľ/fyzik/sused/farár/taxikár.

Úloha: Použi citovo zafarbené slovo vo vete.

1. naparovať sa **Naparil som sa.**

2. rozcapiť **Rozcapil som nohy.**

Úloha: Od základového slova dom utvor odvodené slová.

Odpovede: chata, drevenica, Biely dom, starý dom

Potom tie slová mali použiť vo vetách tak, aby na seba myšlienково nadväzovali:

Došiel som dom. Rozbil som domácu pálenku. Naša domáca upratovačka je mama. (zozbierala red.)



ODKAZOVAČ

Do poškoláckej schránky pri „kukani“ ste mohli vhadzovať lístočky s pozdravmi pre spolužiakov, učiteľov, kamarátov a tiež sťažnosti na veci, ktoré sa Vám nepáčia. Tu sú odkazy prvých odvážlivcov:

„Všetko dobré do nového roka želám všetkým žiakom aj učiteľom. A chcem sa poďakovať pani učiteľke Valáškovvej, že to s 5.A vydržala.“

Terezka Kaňková (5.A)

„Chcem popriať všetkým žiakom a učiteľom všetko dobré do nového roku.“

Pavlína Vinceková (7.B)

„Ja sa sťažujem, že spolužiačka mi nedala koláč a ja sem byl hladný.“

Anonym

„Pozdravujem svoju triedu. Keď sa zlepšíte v správaní, pôjdeme na konci roka na krásny výlet.“

p. učiteľka L. Vajdová

„Pozdravujem pani učiteľku Pajtinkovú, lebo je dobrá.“

Marcel Korba (3.A)

OZNAMY

Žiacky parlament vyhlasuje súťaž o najoriginálnejšiu karnevalovú masku.

Odovzdaj ju do 31.1. p. uč. Valáškovvej, Sedlákovvej alebo Knápirovvej. Masky budú postupne vystavené na nástenke na druhom stupni (medzichodba).

BODKA



Ľubomír Feldek

Báseň na obranu detí

Básnik si ráno dlhú chvíľu kráti
pozorovaním.

Vidí- v električke elegantne sa
vezú byrokrati.

Nič v ruke, či len čosi tenučičké.

Do dielní vážne mieria opravári
a v oboch rukách čo to?

Povinní si so sebou nosiť sústruh
vari?

Akýže sústruh! Čerstvé noviny.

Zrazu však koho v dave neuzrieme-
otrokov!

Ako? Ved už nebolí!

Sú zas. A idú.

Každý vlečie bremä- kráčajú naše
deti do školy.

No, toho, čo si myslí, že je možné
zmúdriet' tým večným prenášaním
múdrych kníh, by mali každou
múdrou knihou po gebuli udriet',
nech potom povie nám, či zmúdrel
z nich!

Kompetentní!

Vám k jubileám -činky!

Výstredne? Radšej bežné hocičo?

Tak dobre- album

a v ňom röntgenove snímky

chrbtíc tých malých knihonosičov!

Alebo pamätník-

a v ňom môj výtvar jeden,

kde vravím opak toho,

čo sa v básňach dosiaľ rieklo.

Dospelí!

Detstvo nie je opustený eden!

Tešme sa, že je za nami to peklo!

Priznajme sa.

My po hodinke práce sme unavení-
sem s tým štamperlíkom!

Od detí päť-šesť hodín,
ba i viacej,
sa vyžaduje v škole vzorný výkon.

"Úradnu prácu robieval aj doma"
lekári po infarkte napíšu nám
do karty.
A každé dieťa každý večer čo má?
Domácich úloh na tri infarkty.

Bývali štrajky, zvädzali sa boje-
čas práce postupne sa podarilo
skresat'.

Čuj dospelý!
Tých osem hodín tvoje dieťa závidí
ti dnes- robí desať.

A denne musia deti znášať voľačo
(pre prípad hluchých miest
v ich celodennej šichtě):
výstrižok z lanských novín,
snímku z poľskej strany Roháčov,
či panamu, čo nedostaneš nikde.

Dospelý človek robí, čo ho baví.
Geológ nemusí už vedieť,
kto bol Caesarovým kmotrom.
Ale to dieťa, čo sa nepripraví
zo šiestich náuk denne,
nazývame lotrom.

"Dost" čujem za ušami vlastné deti
skučať.

"Tá báseň na obranu detí dlhá je
až beda a bude proti nám,
keď v škole začnú nás z nej
skúšať!

